

중등

수능 독해

영어 독해

Level 2

중등 수능 독해 영어가 왜 특별한가?

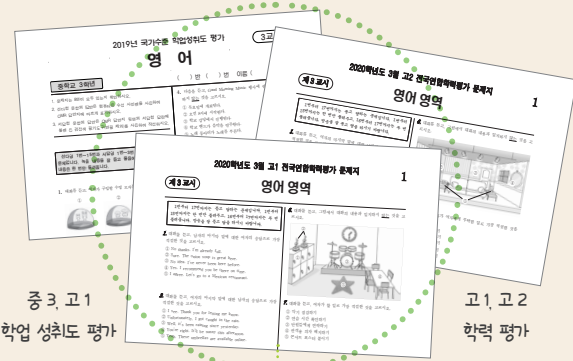


1 독해 전지문을 기출 문제 100% 활용한 변형 지문으로 구성

중학교 내내 영어 독해 공부를 했지만, 실제 수능 문제를 풀지 못하는 학생이 많습니다. 왜 그런 것일까요? 일반 독해서로도 독해력을 향상시킬 수 있지만, 수능 실전 문제에 가장 강해질 수 있는 학습법은 '실제 기출 문제를 통해 기출 소재와 유형을 꾸준히 연습하는 것'이기 때문입니다.

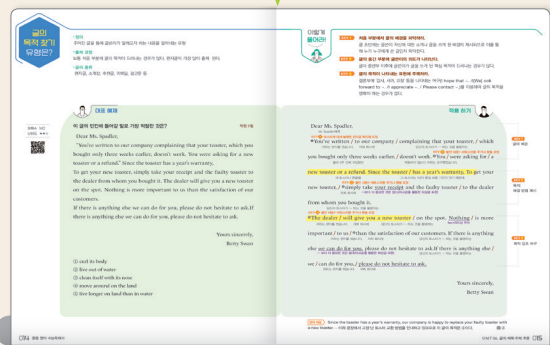
이 책은 국가에서 전국 학생들의 실력을 알아보기 위해 실시하는 중3, 고1 학업 성취도 평가와 고1, 2 학력 평가 기출 문제를 100% 활용하여 변형한 지문과 문제로 구성되어 있어서 학생들이 독해 공부와 수능 공부를 따로 하지 않고 한번에 해결할 수 있습니다.

국가 수준 학업 성취도 평가 & 전국 연합 학력 평가



중3, 고1 학업 성취도 평가

고1, 고2 학력 평가



전지문 기출 독해 지문을 변형하여 구성

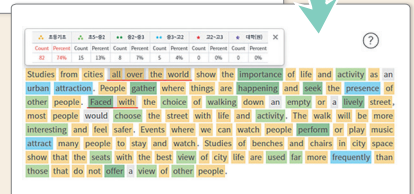
2 영어 학습 인공지능(AI) 시스템으로 Level별 맞춤형 독해 지문 완성

독해 학습이 가장 비효율적인 경우는 바로 자신의 수준에 맞지 않는 콘텐츠로 공부를 할 때입니다. 수능 학습도 마찬가지로입니다. 이 책은 중3, 고1 학업 성취도 평가와 고1, 2 학력 평가 기출 문제를 영어 학습 전문 인공지능(AI) 시스템을 활용하여 중학생 난이도에 맞게 변형하였습니다. 따라서, 중학생이 자신의 수준에 알맞은 지문으로 수능에 출제되는 글의 구조와 소재를 쉽게 익힐 수 있습니다.

고1 학력 평가

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 고1 학력 평가

Studies from cities all over the world show the importance of life and activity as an urban attraction. People gather where things are happening and seek the presence of other people. Faced with the choice of walking down an empty or a lively street, most people would choose the street with life and activity. The walk will be more interesting and feel safer. Events where we can watch people perform or play music attract many people to stay and watch. Studies of benches and chairs in city space show that the seats with the best view of city life are used far more frequently than those that do not offer a view of other people.



특히 받은 영어 학습 인공지능 시스템을 이용하여 독해 어휘와 구문의 수준을 분석, 수준에 맞게 패러프레이징

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 고1 학력 3형

Life and activity as an urban attraction are important. People gather where things are happening and want to be around other people. If there are two kinds of streets: a lively street and an empty street, most people would choose to walk the street with life and activity. The walk will be more interesting and feel safer. We can watch people perform or play music anywhere on the street. This attracts many people to stay and watch. Also, most people prefer using seats providing the best view of city life and offering a view of other people.

Level 1, 2, 3 각 수준에 알맞은 난이도 구현

“특히 받은 영어 학습 인공지능 시스템으로 개발한 최초의 중등 수능 독해 영어 기출 문제집”

3 수능 독해 학습의 핵심 KEY, 어휘력과 독해력을 강화하기 위한 학습법 적용

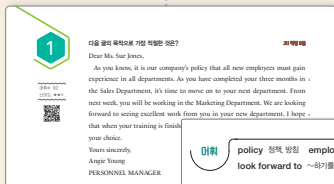
학생들이 수능 독해 지문을 읽을 때 가장 필요한 두 가지, 어휘력과 독해력을 강화할 수 있도록 학습을 설계했습니다.

어휘력 강화

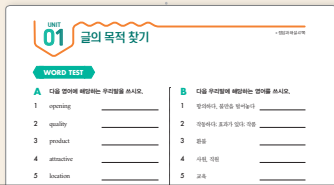
처음 보는 새로운 단어도 최소한 4번 이상 반복 학습할 수 있도록 꼼꼼하게 설계되어 한 권을 마무리하면 자동으로 수능 기초 어휘와 필수 어휘를 완벽하게 암기하게 됩니다.



학습 전 미리보는 수능 어휘로 1차 학습



학습 중 독해 지문으로 2차 학습



학습 중 워크북으로 3차 학습

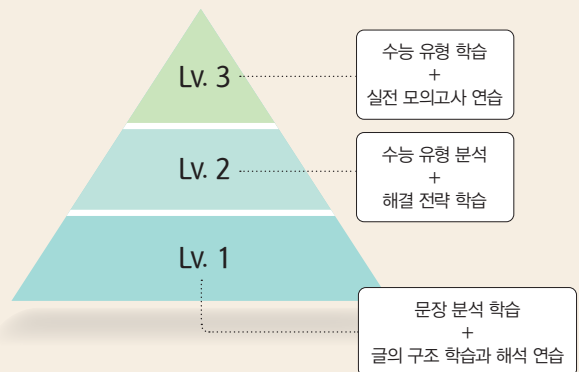


학습 후 미니 단어장으로 4차 학습

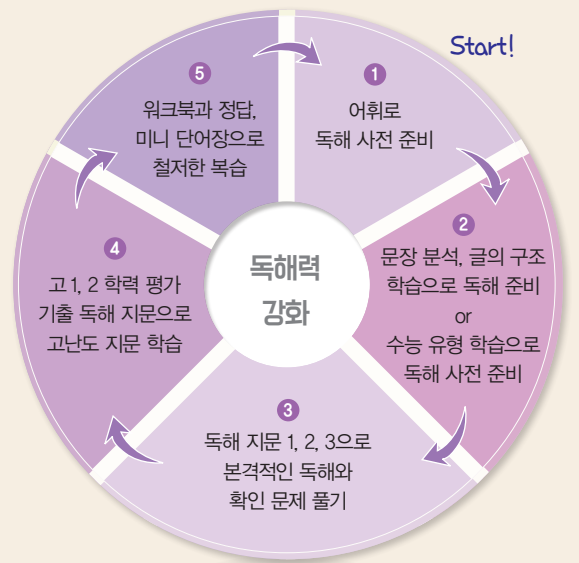
독해력 강화

중학생이 수능 독해를 학습하기 위해 필요한 내용을 기초부터 실전까지 3단계로 나누어 각 단계(Level)에 맞는 독해 학습법을 제시했습니다.

■ 단계(Level)별 독해 학습법 구현



■ 독해력 강화 학습 프로세스 구현



4 각 책의 독해 지문에 수록된 문장 구조 학습과 독해 지문 이해를 돕는 워크북

학생들이 독해 지문 속에서 알게 됐던 문장을 쓰기 학습을 통해 다시 한번 학습하고, 해석이 어려웠던 문장을 다시 한번 해석하도록 구성되어 있어서 쉽고 효율적으로 복습을 할 수 있습니다.

문장 구조 학습

WRITING TEST

A 다음 문장과 밑줄이 친 부분의 문장 구조를 적어주세요.

- 1 밑줄이 친, 새로 도입한 직원에게 회사 정책을 알릴 수 있습니다. (our company's policy is, most gain is, that, experience, all new employees, in all department)
- 2 제니는 새로운 Sunshine 브랜드의 제품을 알리기 위해 기쁩니다. (she excited, the opening of, to announce, we, our new Sunshine Stationery brand)
- 3 제니는 선수들에게 향수와 교류를 홍보하려고 하고 있습니다. (from an education, know, to, the players, is, we)
- 4 그 카드를 돌려주세요. 그러면 당신은 Winston Magazine을 계속해서 받을 것입니다. (the card, you'll, send back, to receive, Winston Magazine, continue, and)

B 다음 문장과 밑줄이 친 부분의 문장을 이해해서 문장을 쓰세요.

- 1 제니는 주 고객 상담원으로서 고객에게 잘 알려줍니다. (complain about)
- 2 제니가 새 부서에서 활동하게 될 때는 종종 보기를 가져옵니다. (look forward to)
- 3 제니에게 매우 낯선 반투명 플라스틱 그릇이 왔지만 정말입니다. (look for)

독해에 도움이 되는 핵심 문장 구조를 쓰기 학습을 통해 철저히 익힘

독해 문장 해석

TRANSLATION TEST

다음 문장을 읽고, 무지개를 해석하세요.

- 1 It didn't work and so you asked for a new toaster or a refund.
- 2 To get your new toaster, bring your receipt and the toaster to the dealer.
- 3 As you have completed your three months in the Sales Department, it's time to move on to your next department.
- 4 I hope that when your training is finished we can have you work at a department of your choice.
- 5 The Sunshine Stationery Store has been famous for fine quality paper products, and we have picked the warm and attractive city of Raleigh as a location for our next branch.
- 6 We would love to show you all the Raleigh store products and hope to see you there on the 25th.
- 7 So, the games can be a great opportunity for young soccer players to show what they can do as athletes.
- 8 We hope that you allow the players of your school to be absent during this event.
- 9 Our message to you is brief, but important: Your subscription to Winston Magazine will end soon and we haven't heard from you about renewing it.

학생들이 해석하기 어려운 하는 문장들을 끊어 읽기해 보고 다시 한번 해석해 볼 수 있도록 함

5 수능식 지문 분석과 상세한 오답 분석이 돋보이는 정답과 해설

독해 지문에 대한 직독직해를 제공하고 글의 구조를 도식으로 쉽게 설명하여 누구나 글의 내용을 완벽하게 이해할 수 있습니다. 또한 상세하고 명확한 해설과 오답 노트, 구문 해설 등의 다양한 설명으로 독해 지문과 문제에 대한 이해력을 100%로 높일 수 있습니다.

직독직해 연습이 가능한 독해 지문 / 글의 구조 분석

4

Benjamin Franklin once suggested / that a newcomer / ask / a neighbor to do him or her a favor. He cited an old saying: / He that has once done you a kindness / will be more ready to do you another / than he whom you yourself have obliged. In Franklin's opinion, asking someone for something / was the most useful and immediate invitation to social interaction. Such asking on the part of the newcomer / provided the neighbor with an opportunity to show himself or herself / as a good person / at first encounter. In return, the neighbor could now ask the newcomer for a favor. This response increased / the familiarity and trust. In that manner, / both parties could overcome / their natural hesitancy and mutual fear of the stranger.

오답 노트

- 1 왜 학생들이 역사를 배워야 하는가 ⇒ 역사를 배워야 하는 이유는 언급되지 않았다.
- 2 역사학의 필수 요소 ⇒ 역사를 배우는 데 있어서 극적인 요소가 필요하다는 내용은 유추할 수 있지만 역사극과는 무관하다.
- 3 전통적인 교수법의 장점 ⇒ 전통적인 교수법보다 스토리텔링을 활용한 교수법이 더욱 효과적이라고 했다.
- 4 역사에 대한 균형 잡힌 시각을 가지는 것의 중요성 ⇒ 역사에 대한 시각은 언급되지 않았다.

꼼꼼한 오답 노트

오답 노트

- 1 왜 학생들이 역사를 배워야 하는가 ⇒ 역사를 배워야 하는 이유는 언급되지 않았다.
- 2 역사학의 필수 요소 ⇒ 역사를 배우는 데 있어서 극적인 요소가 필요하다는 내용은 유추할 수 있지만 역사극과는 무관하다.
- 3 전통적인 교수법의 장점 ⇒ 전통적인 교수법보다 스토리텔링을 활용한 교수법이 더욱 효과적이라고 했다.
- 4 역사에 대한 균형 잡힌 시각을 가지는 것의 중요성 ⇒ 역사에 대한 시각은 언급되지 않았다.

주요 구문 해설

구문 해설

As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all department.

문장의 주어인 that절(that all new employees must - department)이 길어서 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 I가 쓰였다.

We are looking forward to seeing excellent work from you in your new department.

look forward to는 '~하기를 기대하다'라는 뜻으로, 여기서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 seeing이 쓰였다.

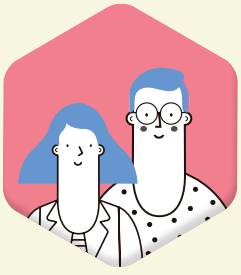
이 책의 목차 확인하고 학습 계획 짜기

UNIT	단원 / 학습 내용	쪽수	학습일	학습 진행도 체크
01	글의 목적 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	012 02	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
02	글의 심경·분위기 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	020 05	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
03	도표 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	028 08	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
04	세부 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	036 11	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
05	실용문 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	044 14	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
06	글의 주제·제목 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	052 17	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
07	글의 주장·요지 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	060 20	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
08	밑줄 친 부분 의미 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	068 23	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장

- ⑤ 학습 전에 이 책의 학습 목차를 살펴 보면서 배울 내용을 확인합니다.
- ⑥ 자신의 학습 패턴에 맞게 학습 계획을 세운 후 꾸준히 학습합니다.
- ⑦ 학습을 마친 후에는 학습 진행도에 체크하고 자신이 세운 계획에 맞게 학습하고 있는지를 점검해 봅니다.
- ⑧ 학습 계획을 조정해야 되는 부분이 있으면 실천 가능하게 계획을 바꾸며 스스로 학습을 관리해 봅니다.



UNIT	단원 / 학습 내용	쪽수	학습일	학습 진행도 체크
09	가리키는 대상 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	076 26	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
10	빈칸 내용 완성하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	084 29	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
11	무관한 문장 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	092 32	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
12	글의 순서 배열하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	100 35	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
13	주어진 문장 위치 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	108 38	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
14	요약문 완성하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	116 41	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
15	알맞은 어법·어휘 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	124 44	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장



중학교 수능 영어 독해

어떻게 공부해야 하나요?

절대 평가 이후, 수능 영어를 중학교 때부터 준비하는 학습 트렌드가 생겼다. 그럼 중학생들은 어떻게 수능 공부를 해야 하는 것일까? 학생들의 이러한 고민을 해결해 주기 위해서 비상 영어 콘텐츠 연구팀이 전국의 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님에게 수능 준비에 효율적인 학습법을 물었다.

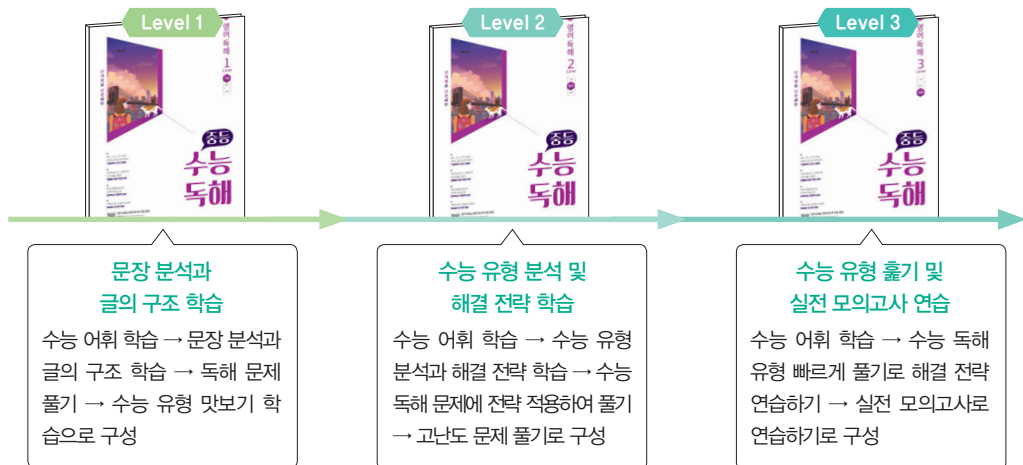
중학생을 위한
수능 영어 학습법에
대한
설문 조사 결과

“수능 영어에서 가장 중요한 것은 <어휘와 독해>이다.”

- ✔ **어휘 학습:** 수능 영어 어휘는 한순간에 버락치기 할 수 있는 수준이 아니다. **중학교 저학년 때부터 수능에 이르기까지 학습하고 있는 교재나 단어장을 꾸준히 반복 학습**하여 어휘의 폭을 넓히는 것이 매우 중요하다.
- ✔ **독해 학습:** 수능 영어를 잘하기 위해서는 **중학교 때 기초를 다지는 것이 중요하다.**
 - 저학년 때는 **문장 분석과 글의 구조를 이해하는 데 집중하라!** 글의 구조 중에서는 주제문을 찾는 연습을 하는 것이 중요하다.
 - 그 다음엔 **수능 유형을 파악하고 문제 풀이 스킬을 익혀라!** 해당 유형마다 문제를 푸는 전략이 있다. 이 전략대로 푸는 법에 익숙해지도록 연습하라.
 - 마지막으로, 수능 유형과 문제 풀이 스킬을 재확인하고 **실전 연습을 하라!** 수능 유형에 대해 어느 정도 파악이 되었다면 시간과의 싸움이다. **독해 지문당 풀이 시간을 정하고 빠르고 정확하게 푸는 연습을 꾸준히 하라.**



비상 영어 콘텐츠 연구팀은 위와 같은 전국 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님의 티칭 가이드를 토대로 중학교 1학년부터 수능 학습을 탄탄하게 준비할 수 있는 '중학생을 위한 수능 독해 영어 Level 1, 2, 3'을 개발했다.



이제 여러분은 전국의 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님들이 제시한 효율적인 학습법대로 공부하며 수능 기본기를 쌓기만 하면 된다. 그 학습 단계의 두 번째로 **Level 2. 수능 유형 분석 및 해결 전략 학습**에 대해 학습해 보자.

Level 2

수능 독해 유형의 이해

I 수능 영어 영역 시험 시간과 문항 수

수능 영어 영역 시험은 총 45문항으로 듣기 17문항과 읽기 28문항으로 구성되어 있다. 시험 시간은 총 70분이며 25분은 듣기 평가, 45분은 독해 평가로 나뉜다. 독해 문제는 주로 짧은 독해 지문 하나에 한 문항이 나오는 형태로 출제되고 5문항 정도는 긴 독해 지문과 복합 문단 지문 형태로 출제된다.

수능에서는 평균 문제 풀이 시간이 한 문제당 1분 30초 정도인데, 긴 독해 지문과 복합 문단 지문 형태의 문제들을 생각하여 약간 더 빠르게 풀어야 할 필요가 있다.

구분	시간	시험 준비 / 평가 영역	문항 수
3교시	13:00~13:10	- 수험생 확인 - 시험 준비 - 듣기 평가 안내 방송	
	13:10~13:10 (70분)	듣기 평가(25분)	17문항
		독해 평가(45분)	28문항

II 수능 영어 영역 시험 시간과 문항 수

수능 영어 절대 평가는 원 점수 100점 만점을 기준으로 0점에서 100점까지 총 9등급으로 구성되어 있다. 각 등급은 아래 표와 같이 원점수를 기준으로 10점 단위로 나뉜다.

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
원 점수	100~90점	89~80점	79~70점	69~60점	59~50점	49~40점	39~30점	29~20점	19~0점

III 수능 영어 영역 시험 시간과 문항 수

수능 영어는 고등학교 영어 I, 영어 II 과목의 소재와 독해 난이도를 바탕으로 학생들이 대학에서 학습할 수 있는 영어 능력을 어느 정도 갖추고 있는지를 평가한다. 그 소재로는 일화, 이야기, 인문, 교육, 경제, 정치와 법, 정보 통신, 미디어, 기술, 과학, 동식물, 환경, 심리, 예술, 철학, 의학, 역사, 문화, 건강, 의학, 봉사, 취미 등의 다양한 소재로 이루어진 지문과 자료를 활용하여 출제된다.

수능 영어 독해의 평가 영역은 글의 중심 내용 파악하기, 세부 내용 파악하기, 논리적 관계 파악하기, 글의 흐름 파악하기, 적절한 어법과 어휘 찾기 등이며 단문 독해 뿐만 아니라 긴 지문(장문)과 복합 문단에 대한 독해 능력도 평가 대상이다.

IV

수능 영어 독해 세부 유형

1. 중심 내용 파악하기

중심 내용 파악하기는 글에 대한 종합적인 이해를 묻는 문제이다. 글을 읽으면서 핵심 소재와 주제문, 글쓴이가 글에서 말하고자 하는 바 등을 찾는 유형이다. 세부 유형으로는 주장, 요지, 주제, 제목 찾기가 있다.

■ 지시문

- 주장: 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?
- 요지: 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?
- 주제: 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?
- 제목: 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

2. 세부 내용 파악하기

세부 내용 파악하기는 글에 언급된 특정 정보를 정확하게 이해하고 있는지를 묻는 문제이다. 세부 유형으로는 세부 정보 내용 일치·불일치, 도표와 실용문의 내용 일치·불일치가 있다.

■ 지시문

- 세부 정보: 'warm-blooded animals'에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
- 도표: 다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?
- 실용문: Smart Watch 사용에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

3. 논리적 관계 파악하기

논리적 관계 파악하기는 글을 읽고 글의 흐름이 논리적으로 전개되고 있는지를 파악하고 있는지 묻는 문제이다. 세부 유형으로는 글의 흐름에 무관한 문장 찾기, 주어진 문장의 적합한 위치 찾기, 글의 순서 배열하기가 있다.

■ 지시문

- 무관한 문장: 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?
- 주어진 문장의 적합한 위치: 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?
- 글의 순서 배열: 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

4. 글의 흐름 파악하기

글의 흐름 파악하기는 글을 읽고 말하는 이나 글쓴이의 의도나 목적을 파악하고 있는지 묻는 문제이다. 세부 유형으로는 목적 찾기, 심경·분위기 파악하기, 가리키는 대상 찾기, 밑줄 친 부분 의미 파악하기, 빈칸 완성하기, 요약문 완성하기가 있다.

■ 지시문

- 목적: 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?
- 심경·분위기: 다음 글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은?
다음 글의 분위기로 가장 적절한 것은?
- 가리키는 대상: 밑줄 친 she(her)가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?
- 밑줄 친 부분 의미 파악: 밑줄 친 "rise to the bait"가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?
- 빈칸 완성: 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
- 요약문 완성: 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

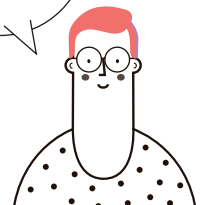
5. 그 외: 어법과 어휘, 긴 지문(장문), 복합 문단

위 네 가지 유형 외에도 글 내에서 쓰인 단어의 어법이나 어휘가 적절한지를 묻는 문제가 있다. 그리고 긴 지문(장문)과 복합 문단 지문도 출제되는데 이 유형의 세부 문제로는 위에서 언급된 유형이 골고루 출제된다.

■ 지시문

- 어법: 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?
- 어휘: 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?
(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

특히 받은 영어 학습 인공지능 시스템으로 개발한
최초의 중등 수능 독해 영어 기출 문제집으로
수능 실력을 높이자!





수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> complain	항의하다, 불만을 털어놓다	<input type="checkbox"/> policy	정책, 방침
<input type="checkbox"/> work	작동하다; 효과가 있다; 작품	<input type="checkbox"/> employee	사원, 직원
<input type="checkbox"/> refund	환불	<input type="checkbox"/> gain	얻다, 획득하다
<input type="checkbox"/> warranty	품질 보증(서)	<input type="checkbox"/> experience	경험; 경험하다
<input type="checkbox"/> replace A with B	A를 B로 바꾸다, 교환하다	<input type="checkbox"/> department	부(서), 과
<input type="checkbox"/> receipt	영수증	<input type="checkbox"/> complete	채우다; 완료하다
<input type="checkbox"/> dealer	판매인	<input type="checkbox"/> look forward to	~하기를 기대하다
<input type="checkbox"/> on the spot	그 자리에서 바로, 즉석에서	<input type="checkbox"/> training	교육, 훈련
<input type="checkbox"/> satisfaction	만족	<input type="checkbox"/> personnel	인사의
<input type="checkbox"/> customer	고객	<input type="checkbox"/> announce	알리다; 발표하다

Even if the world falls,
I will do my job!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> opening	개업, 개점	<input type="checkbox"/> athlete	운동선수
<input type="checkbox"/> quality	양질의; 질	<input type="checkbox"/> opportunity	기회
<input type="checkbox"/> product	제품, 상품	<input type="checkbox"/> understanding	이해
<input type="checkbox"/> attractive	매력적인	<input type="checkbox"/> brief	간단한, 짧은
<input type="checkbox"/> location	장소, 위치	<input type="checkbox"/> subscription	구독 (기간)
<input type="checkbox"/> branch	지점	<input type="checkbox"/> renew	갱신(연장)하다
<input type="checkbox"/> principal	교장	<input type="checkbox"/> upcoming	곧 있을, 다가오는
<input type="checkbox"/> education	교육	<input type="checkbox"/> issue	(출판물의) 호
<input type="checkbox"/> require	(~로 하여금) 요구하다; 필요로 하다	<input type="checkbox"/> continue	지속하다, 계속하다
<input type="checkbox"/> miss	(학교·수업에) 결석하다, 빠지다	<input type="checkbox"/> monthly	매달의, 월 1회의

글의 목적 찾기 유형은?

• 유형 설명

글쓴이가 글을 통해 전달하고자 하는 바를 찾는 유형이다.

• 출제 경향

다소 쉽다고 알려져 있으며, 편지 글 형식이 많이 출제되고 있다. 글 초반부에는 글을 쓰게 된 배경이 소개되고 중후반부에 글을 쓴 목적이 나타나는 경우가 많다.

어휘수 107
난이도 ★★★



대표 예제

다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Dear Ms. Spadler,

We received your letter about your toaster. In your letter, you complained about a toaster that you bought three weeks ago. It didn't work and so you asked for a new toaster or a refund. Because the toaster has a year's warranty, our company is happy to replace your toaster with a new toaster. To get your new toaster, bring your receipt and the toaster to the dealer. The dealer will give you a new toaster on the spot. The satisfaction of our customers is the most important thing to us. If you need any help, please let us know.

Yours sincerely,

Betty Swan

* warranty: 품질 보증(서)

- ① 새로 출시한 제품을 홍보하려고
- ② 흔히 생기는 고장 사례를 알려주려고
- ③ 품질 보증서 보관의 중요성을 강조하려고
- ④ 고장 난 제품을 교환하는 방법을 안내하려고
- ⑤ 제품 만족도 조사에 참여해줄 것을 요청하려고

이렇게 풀어라!



KEY 1

글을 쓰게 된 동기를 파악하라.

글 초반부에 보내는 사람과 받는 사람의 관계, 글을 쓰게 된 배경 등이 소개되므로, 초반부에서 글을 쓴 동기를 파악한다.

KEY 2

특정 상황과 핵심 표현에 유의하며 목적을 파악하라.

글을 쓰게 된 상황과 글에 담긴 희망, 요청, 부탁, 감사, 사과 등의 목적을 파악한다. 글의 목적을 나타내는 핵심 표현인 want, hope, wish, ask, need 등의 동사나, would (like to), should, must, have to 등의 조동사, necessary, important 등의 형용사, 그리고 명령문에 유의한다.

KEY 3

후반부 내용을 통해 목적을 재확인하라.

후반부에는 글의 목적을 부연 설명하거나 그 목적을 위해 수신자가 해야 할 일 등이 언급되므로 이를 통해 목적을 재확인한다.

적용하기



① Dear Ms. Spadler,

Spadler 씨께

② We received your letter / about your toaster. ③ In your letter, / you complained

저희는 귀하의 편지를 받았습니다 귀하의 토스터에 대한 귀하의 편지에서 귀하는 토스터에 대해

about a toast / that you bought three weeks ago. ④ It didn't work / and so you

항의하셨습니다 목적격 관계대명사 귀하가 3주 전에 구매했던 그것은 작동하지 않았습니다 그래서 귀하는

asked for / a new toaster or a refund. ⑤ Because the toaster has a year's

요구하셨습니다 새롭은 토스터 또는 환불을 그 토스터는 1년의 품질 보증 기간이 있기 때문에

warranty, / our company is happy to replace / your toaster with a new toaster.

〈be happy + to 부정사〉: 기꺼이 ~하다 〈replace A with B〉: A를 B로 바꾸다, 교환하다
저희 회사는 기꺼이 교환해 드리겠습니다 귀하의 토스터를 새로운 토스터로

⑥ To get your new toaster, / bring your receipt and the toaster / to the dealer.

귀하의 새 토스터를 받기 위해서는 귀하의 영수증과 그 토스터를 가져가십시오 판매인에게

⑦ The dealer / will give you a new toaster / on the spot. ⑧ The satisfaction of our

그 판매인은 귀하에게 새 토스터를 드릴 것입니다 그 자리에서 바로 고객의 만족은 ~입니다

customers is / the most important thing to us. ⑨ If you need any help, / please

최상급 조건 접속사(만약 ~라면)
저희에게 가장 중요한 것 만약 귀하가 어떤 도움이 필요하시다면 부디

let us know.

〈사역동사 let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)〉
저희에게 알려주십시오

⑩ Yours sincerely,

진심을 담아

Betty Swan

Betty Swan 드림

* warranty: 품질 보증(서)

KEY 1

글을 쓰게 된 동기 파악

KEY 2

특정 상황과 핵심 표현에 유의하며 목적 파악

KEY 3

후반부 마무리

문제 해설 고장 난 토스터에 대한 고객의 불만족을 담은 항의 편지에 대한 답변으로, 보증 기간 1년 내인 상품의 교환 방법을 안내하는 글이다. 따라서 글의 목적으로 가장 적절한 것은 ④ '고장 난 제품을 교환하는 방법을 안내하려고'이다. **답 ④**

1

어휘수 92
난이도 ★★☆☆



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Dear Ms. Sue Jones,

As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all departments. As you have completed your three months in the Sales Department, it's time to move on to your next department. From next week, you will be working in the Marketing Department. We are looking forward to seeing excellent work from you in your new department. I hope that when your training is finished we can have you work at a department of your choice.

Yours sincerely,

Angie Young

PERSONNEL MANAGER

- ① 근무 부서 이동을 통보하려고
- ② 희망 근무 부서를 조사하려고
- ③ 부서 간 업무 협조를 당부하려고
- ④ 새로운 마케팅 전략을 공모하려고
- ⑤ 직원 연수 일정 변경을 안내하려고

More & More

유형 문제

1 읽글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

수능 변형

2 인사 담당 이사가 말한 회사 방침에 관한 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 모든 신입 직원들은 업무 경력이 있어야 한다.
- ② 모든 신입 직원들은 회사의 모든 부서에서 경험을 쌓아야 한다.
- ③ 모든 신입 직원들은 수습 기간 내내 영업부서에서 일해야 한다.
- ④ 모든 신입 직원들은 마케팅부서에서만 일해야 한다.
- ⑤ 수습 기간 동안에는 신입 직원들이 원하는 부서에서 일하게 한다.

어휘

policy 정책, 방침 employee 사원, 직원 gain 얻다, 획득하다 experience 경험: 경험하다 department 부(서), 과 complete 채우다: 완료하다 look forward to ~하기를 기대하다 training 교육, 훈련 personnel 인사의



어휘수 102
난이도 ★★☆☆



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Dear Ms. Cross,

We are excited to announce the opening of our new Sunshine Stationery Store in Raleigh, North Carolina! The Sunshine Stationery Store has been famous for fine quality paper products, and we have picked the warm and attractive city of Raleigh as a location for our next branch. We are glad to welcome you to the Grand Opening of the Raleigh store on March 15, 2018. The opening event will be from 9 a.m. to 9 p.m. We would love to show you all the Raleigh store products and hope to see you there on the 15th!

Sincerely,

Donna Deacon

- ① 신제품의 출시를 홍보하려고
- ② 회사 창립 기념일에 초대하려고
- ③ 이전한 매장의 위치를 안내하려고
- ④ 신설 매장의 개업식에 초대하려고
- ⑤ 매장의 영업시간 변경을 안내하려고

More & More

유형 문제

1 윗글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

수능 변형

2 Sunshine 문구점에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① North Carolina 주의 Raleigh에 새로운 매장이 열린다.
- ② 품질 좋은 종이 제품으로 유명하다.
- ③ Raleigh 매장의 개업식은 2018년 3월 15일에 열린다.
- ④ Raleigh 매장의 개업 행사는 12시간 동안 진행된다.
- ⑤ Raleigh 매장에서는 일부 상품만 공개된다.

어휘

announce 알리다 opening 개업, 개점 stationery store 문구점 quality 양질의, 질 product 제품, 상품 attractive 매력적인 location 장소 branch 지점



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 11월

To the Principal of Alamda High School,

I would like to inform you that the 2019 Youth Soccer Tournament Series will be held next week. We know how important an education is to the 3 players. However, the tournament will require players to miss two days of school. Many college coaches will be attending the game to look for new talented student athletes for their teams. So, the games can be a great 6 opportunity for young soccer players to show what they can do as athletes. We hope that you allow the players of your school to be absent during this event. Thank you for your understanding. 9

Best regards,

Jack D'Adamo, Director of the Youth Soccer Tournament Series

- ① 선수들의 학력 향상 프로그램을 홍보하려고
- ② 대학 진학 상담의 활성화 방안을 제안하려고
- ③ 선수들의 훈련 장비 추가 구입을 건의하려고
- ④ 선수들의 대회 참가를 위한 결석 허락을 요청하려고
- ⑤ 대회 개최를 위한 운동장 대여 가능 여부를 문의하려고

More & More

유형문제

1 밑글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

대신형

2 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 2019 청소년 축구 대회가 다음 주에 열린다.
- ② 대회 주최 측은 선수들의 교육을 중요시 여긴다.
- ③ 해당 선수들은 경기 참가로 학교 수업에 빠져야 한다.
- ④ 대학 코치들이 대회에 와서 경기를 감독한다.
- ⑤ 경기를 통해 선수들은 그들의 실력을 보여 줄 수 있다.

어휘

principal 교장 education 교육 require (~로 하여금) 요구하다; 필요로 하다 miss (학교·수업에) 결석하다, 빠지다 coach 코치
athlete 운동선수 opportunity 기회 absent 결석한 understanding 이해



머릿수 109



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 6월

Dear Mr. Hane,

Our message to you is brief, but important: Your subscription to *Winston Magazine* will end soon and we haven't heard from you about renewing it. 3
 We're sure you won't want to miss even one upcoming issue. Renew now to make sure that the service will continue. You'll continue receiving the excellent stories and news that make *Winston Magazine* the fastest growing 6
 magazine in America. To make it as easy as possible for you to act now, we've sent a reply card for you to complete. Simply send back the card today and you'll continue to receive your monthly issue of *Winston Magazine*. 9

Best regards,

Thomas Strout

- ① 무료 잡지를 신청하려고
- ② 잡지 구독 갱신을 권유하려고
- ③ 배송 지연에 대해 사과하려고
- ④ 경품에 당첨된 사실을 통보하려고
- ⑤ 기사에 대한 독자 의견에 감사하려고

More & More

유형 문제

1 읽글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

수능 변형

2 *Winston Magazine*에 관한 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 훌륭한 이야기와 뉴스를 독자들에게 전달한다.
- ② 수록된 기사들 덕분에 빠른 속도로 성장하고 있다.
- ③ 미국에서 발간되는 간행물이다.
- ④ 구독 기간이 끝나가는 독자들에게 회신용 카드를 보내준다.
- ⑤ 구독자들의 집으로 매주 배달된다.

어휘

brief 간단한, 짧은 subscription 구독 (기간) renew 갱신(연장)하다 upcoming 곧 있을, 다가오는 issue (출판물의) 호 make sure ~을 확실하게 하다 continue 지속하다, 계속하다 monthly 매달의, 월 1회의



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> dive	잠수하다	<input type="checkbox"/> label	표, 상표
<input type="checkbox"/> sink	가라앉다	<input type="checkbox"/> be ready for	~할 준비가 되다
<input type="checkbox"/> run out	다 떨어지다	<input type="checkbox"/> picture	상상하다, 마음속에 그리다
<input type="checkbox"/> remove	벗다, 제거하다	<input type="checkbox"/> shine	(태양이) 비치다; 빛나다
<input type="checkbox"/> lift	들어 올리다	<input type="checkbox"/> mild	온화한
<input type="checkbox"/> appear	나타나다	<input type="checkbox"/> breeze	산들바람
<input type="checkbox"/> look into	~의 속을 들여다 보다, 주의 깊게 살펴보다	<input type="checkbox"/> slight	약간의, 조금의
<input type="checkbox"/> save	보호하다	<input type="checkbox"/> spread	(더 넓은 범위로) 번지다
<input type="checkbox"/> surface	수면, 표면	<input type="checkbox"/> turn over	몸(자세)을 뒤집다
<input type="checkbox"/> fancy	멋진	<input type="checkbox"/> scent	향기



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> trunk	나무의 몸통	<input type="checkbox"/> freeze	(몸·표정이) 굳다
<input type="checkbox"/> concern	걱정, 염려	<input type="checkbox"/> control	통제하다
<input type="checkbox"/> go away	사라지다	<input type="checkbox"/> have trouble -ing	~하는 데 어려움을 겪다
<input type="checkbox"/> tie	묶다	<input type="checkbox"/> airspeed	풍속
<input type="checkbox"/> leather	가죽	<input type="checkbox"/> report	보고하다
<input type="checkbox"/> wedding ceremony	결혼식	<input type="checkbox"/> emergency	비상사태
<input type="checkbox"/> celebration	축하 행사	<input type="checkbox"/> bump	부딪치다
<input type="checkbox"/> joyful	흥겨운	<input type="checkbox"/> by accident	우연히
<input type="checkbox"/> shake	흔들다	<input type="checkbox"/> regain	되살아나다, 회복하다
<input type="checkbox"/> clap	(손뼉을) 치다	<input type="checkbox"/> loosen up	긴장을 풀다

글의
심경·분위기
파악하기
유형은?

• 유형 설명

등장인물의 심경이나 심경 변화 또는 글의 전반적인 분위기를 파악하는 유형이다.

• 출제 경향

영어 선택지로 제시되며 주로 수필이나 일화, 문학 작품과 같은 형식으로 비교적 쉽게 출제되고 있다.



대표 예제

어휘수 96

난이도 ★★★



다음 글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

I was diving alone in about 40 feet of water when I got a terrible stomachache. I was sinking and it was hard to move. Also I found that the air in the tank was running out. I could not remove my weight belt. ³ Suddenly I felt a prodding. Something lifted my arm. And an eye appeared. The eye seemed to be smiling. It was the eye of a big dolphin. When I looked into that eye, I knew I was safe. I felt that the animal was lifting me ⁶ toward the surface to save me.

* prodding: 쿡 찌르기

- ① excited → bored
- ② pleased → angry
- ③ jealous → thankful
- ④ proud → embarrassed
- ⑤ frightened → relieved

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 글쓴이의 상황 및 배경을 파악하라.
글의 초반부에서 글쓴이나 등장인물이 처한 상황이나 사건 내용을 파악한다.
- KEY 2** 분위기나 심경을 나타내는 표현을 확인하라.
등장인물의 심경이나 글의 전체적인 분위기를 추측할 수 있는 표현을 찾아낸다.
- KEY 3** (심경 변화를 묻는 경우) 변화한 심경을 나타내는 표현을 확인하라.
글의 앞부분에 나타난 것과 다른 심경을 나타내는 표현을 찾아낸다.

적용하기



KEY ◆ 깊은 물속에서 다이빙을 하다가 심한 복통을 느낌

① I was **diving alone / in about 40 feet of water / when I got a terrible**

나는 혼자 잠수하고 있었다 약, 대략 시간 접속사(~할 때) 내가 심한 복통을 느꼈을 때

stomachache. ② I was **sinking / and it was hard to move.** ③ Also I found / that

KEY ◆ -1 몸이 가라앉아 움직이기 어려움 진주어 명사절 접속사(동사 found의 목적어)
나는 가라앉고 있었다 그리고 움직이기 힘들었다 또한 나는 알게 되었다

the air in the tank was running out. ④ I **could not remove / my weight belt.**

KEY ◆ -2 산소가 부족해짐 run out: 다 떨어지다 KEY ◆ -3 웨이트 벨트를 제거할 수 없음 나의 웨이트 벨트를
탱크 안의 공기가 다 떨어지고 있다는 것을 나는 제거할 수 없었다

⑤ Suddenly I felt a **prodding.** ⑥ Something **lifted my arm.** ⑦ And **an eye**

갑자기 나는 쿡 찌르는 느낌을 받았다 뭔가가 내 팔을 들어 올렸다 그리고 눈 한 쪽이

appeared. ⑧ The eye **seemed to be smiling.** ⑨ It was the eye of a big dolphin.

KEY ◆ -1 갑자기 큰 돌고래가 나타남
나타났다 그 눈은 웃고 있는 것 같았다 = The eye 그것은 큰 돌고래의 눈이었다

⑩ When I looked into that eye, / I **knew I was safe.** ⑪ I felt / that the animal was

look into: ~의 속을 들여다 보다, 주의 깊게 살펴보다 명사절 접속사(동사 felt의 목적어)
내가 그 눈을 들여다봤을 때 나는 내가 안전하다는 것을 알았다 나는 느꼈다 그 동물이 나를 들어 올리는 것을

lifting me / toward the surface / to save me.

수면 위를 향해 부사적 용법(목적) 나를 보호하기 위해

* prodding: 쿡 찌르기

KEY 1
글쓴이의 상황 및 글의 배경 파악

KEY 2
초반 심경을 드러내는 표현 확인

KEY 3
상황이 전환되는 내용 및 후반 심경을 드러내는 표현 확인

문제 해설 깊은 물속에서 혼자 다이빙을 하던 'I'는 갑자기 복통을 느끼고 가라앉게 되었다. 공기가 바닥나고 움직일 수 없어 두려운(frightened) 상태였던 'I'를 큰 돌고래가 갑자기 나타나 구조했으므로, 'I'의 심경은 안심한(relieved) 상태가 되었을 것이다. 따라서 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은 ㉠ '두려운 → 안심한'이다. ㉠ ㉡



어휘수 109



다음 글에 드러난 'I'의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

고1 학평 9월

I board the plane, take off and climb out into the night sky. Within minutes, the plane shakes hard, and I freeze, feeling like I can't control anything. The left engine starts losing power and the right engine is almost dead now. Rain hits the front window and I'm getting into heavier weather. I'm having trouble keeping up the airspeed. When I report an emergency to the center, I bump some levers by accident. The left engine suddenly regains power. So, I push the levers to full. Both engines come back on and come to full power. After the worst is over, I find my whole body loosening up.

* lever: (기계차량 조작용) 레버

- ① ashamed → delighted
- ② terrified → relieved
- ③ satisfied → regretful
- ④ indifferent → excited
- ⑤ hopeful → disappointed

More & More

유형 문제

1 읽글에서 'I'의 초반과 후반의 심경을 가장 잘 나타낸 문장을 각각 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 심경 문장 > < 초반 >

< 후반 >

< 해석 > < 초반 >

< 후반 >

수능 변형

2 읽글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Roles of Air Traffic Control Tower
- ② Flying Through Bad Weather: Is It Safe?
- ③ An Accident Preventing a Plane Accident
- ④ Emergency Manual for Escape from Plane
- ⑤ What Happens When the Engine Loses Power?

어휘

freeze (몸·표정이) 굳다 control 통제하다 have trouble -ing ~하는 데 어려움을 겪다 airspeed 풍속 report 보고하다 emergency 비상사태 bump 부딪치다 by accident 우연히 regain 되살아나다, 회복하다 loosen up 긴장을 풀다



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> worldwide	전 세계	<input type="checkbox"/> usage	사용
<input type="checkbox"/> list	목록	<input type="checkbox"/> device	기기, 장치
<input type="checkbox"/> follow	~의 뒤를 잇다	<input type="checkbox"/> mobile	휴대 전화
<input type="checkbox"/> consumption	소비	<input type="checkbox"/> spend	(시간을) 보내다; (돈을) 쓰다
<input type="checkbox"/> social network	소셜 네트워크	<input type="checkbox"/> overall	전반적으로
<input type="checkbox"/> mostly	주로	<input type="checkbox"/> increase	증가하다
<input type="checkbox"/> popular	인기 있는	<input type="checkbox"/> steadily	끊임없이
<input type="checkbox"/> daily	하루의, 매일의	<input type="checkbox"/> desktop	탁상용 컴퓨터



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> laptop	노트북 (컴퓨터)	<input type="checkbox"/> category	범주
<input type="checkbox"/> account for	(부분·비율을) 차지하다	<input type="checkbox"/> respondent	응답자
<input type="checkbox"/> result	결과	<input type="checkbox"/> consumer	소비자
<input type="checkbox"/> survey	조사	<input type="checkbox"/> female	여성; 여성의
<input type="checkbox"/> invention	발명	<input type="checkbox"/> male	남성; 남성의
<input type="checkbox"/> interest	흥미, 관심	<input type="checkbox"/> environmental	환경의
<input type="checkbox"/> young adult	청소년, 성인기 초반의 사람	<input type="checkbox"/> gender	성별

도표 정보 파악하기 유형은?

• 유형 설명

주어진 글의 내용이 그래프나 표에서 제시하는 정보와 일치하지 않는 문장을 고르는 유형이다.

• 출제 경향

수치를 비교하거나 수치의 변화를 파악하는 문제가 주로 출제되며, 수능에서는 비교적 쉬운 유형으로 1문항이 출제되고 있다.



대표 예제

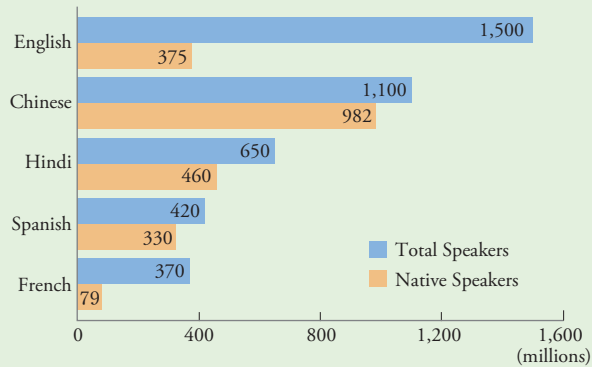
어휘수 87
난이도 ★★★



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

The Most Spoken Languages Worldwide in 2015



• Note: Total Speakers = Native Speakers+Non-native Speakers

The above graph shows the numbers of total speakers and native speakers of the five most spoken languages worldwide in 2015. ① English is the most spoken language in the world, with 1,500 million total speakers. ② Chinese is second on the list with 1,100 million total speakers. ③ However, Chinese is spoken by the largest number of native speakers worldwide, and Hindi follows Chinese. ④ The number of native speakers of English is smaller than that of Spanish. ⑤ Among the five languages, French has the smallest number of native speakers.

이렇게 풀어라!



KEY 1 도표의 제목을 확인하라.

도표의 제목을 통해 무엇에 관한 도표인지 확인한다.

KEY 2 비교 대상 및 그래프의 수치를 파악하라.

비교 대상이 무엇인지, 그래프의 수치가 의미하는 바가 무엇인지를 미리 파악한 후 글을 읽는다.

KEY 3 증감, 변화, 비교 표현을 확인하며 도표와 대조하라.

각 선택지에 나타나 있는 수치의 증감 및 변화 혹은 비교급, 최상급 등의 표현을 통해 각 항목에 대한 그래프의 수치 정보와 일치하는지 확인한다.

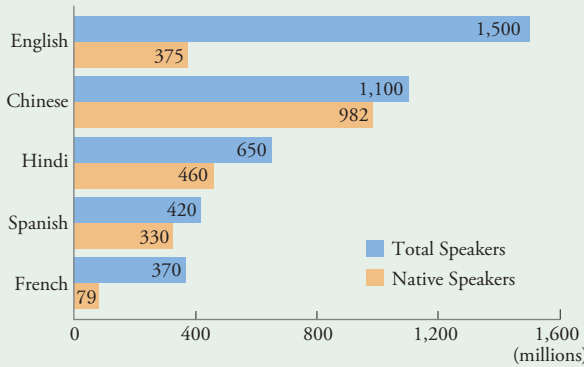
적용하기



KEY 1 2015년 전 세계에서 가장 많이 사용되는 다섯 개 언어의 총 사용자와 원어민 수에 대한 그래프임을 확인

1 The Most Spoken Languages Worldwide in 2015

2015년 전 세계에서 가장 많이 사용되는 언어



• Note: Total Speakers = Native Speakers + Non-native Speakers

2 The above graph shows / the numbers of total speakers and native

KEY 1 다섯 개 언어의 총 사용자와 원어민 수를 비교하여 나타난 순위임을 파악
위 그래프는 보여 준다 총 사용자 수와 원어민의 수를

speakers / of the five most spoken languages worldwide / in 2015.

전 세계에서 가장 많이 사용되는 다섯 개 언어의

2015년에

3 ① English is the most spoken language / in the world, / with 1,500 million

영어는 가장 많이 사용되는 언어이다
과거분사

전 세계에서

15억 명의 총 사용자로

total speakers. **4** ② Chinese is second on the list / with 1,100 million total

중국어는 목록에서 2위이다

11억 명의 총 사용자로

speakers. **5** ③ However, / Chinese is spoken / by the largest number of native

대조 접속사
하지만

중국어는 사용된다

수동태

전 세계적으로 가장 많은 수의 원어민에 의해

speakers worldwide, / and Hindi follows Chinese. **6** ④ The number of native

그리고 힌두어는 중국어 다음이다

(the number(핵심 주어) of+복수 명사): 단수 취급
영어 원어민의 수는

speakers of English / is smaller / than that of Spanish. **7** ⑤ Among the five

단수 동사

비교급 비교

지시대명사(= the number of native speakers)

더 적다

스페인어 그것(원어민의 수)보다

다섯 개 언어 중에서

KEY 2 smaller than을 larger than으로 바꾸어야 일치함
languages, / French has the smallest number of native speakers.

프랑스어는 가장 적은 원어민 수를 가지고 있다

KEY 1

도표 제목 확인

KEY 2

비교 대상 및 그래프의 수치 파악

KEY 3

증감, 변화, 비교 표현을 확인하며 도표와 대조

① the most spoken (가장 많이 사용됨)

② second on the list(목록에서 2위)

③ the largest(가장 많은, 큰)

④ smaller than(~보다 더 적은)

⑤ the smallest(가장 적은)

문제 해설

영어 원어민의 수가 스페인어 원어민의 수보다 더 많으므로 ④는 도표의 내용과 일치하지 않는다.

답 ④

1

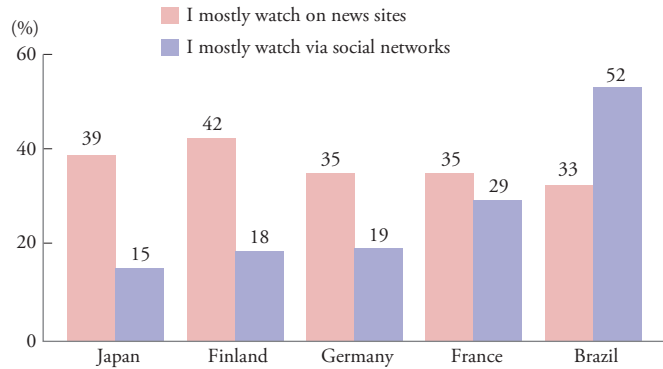
어휘수 112
난이도 ★★★



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

News Video Consumption: on News Sites vs. via Social Networks



The above graph shows how people in five countries watch news videos: on news sites versus via social networks. ① Watching news videos on news sites is more popular than via social networks in four countries. ② The percentage of people who mostly watch news videos on news sites in Finland is higher than that in other countries. ③ The percentage of people who mostly watch news videos on news sites in France is higher than that in Germany. ④ Japan is the country that has the lowest percentage of people who mostly watch news videos via social networks. ⑤ Brazil shows the highest percentage of people who mostly watch news videos via social networks among the five countries.

* via: ~을 통해

More & More

유형 문제

1 위 도표의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

대신형

2 위 도표의 내용을 통해 답할 수 없는 것은?

- ① 몇 개 국가가 위의 조사에 참여했는가?
- ② 뉴스 영상을 시청하는 데 주로 쓰이는 소비 방식은 무엇인가?
- ③ 어떤 국가의 사람들이 뉴스 사이트에서 가장 많이 뉴스 영상을 시청하는가?
- ④ 소셜 네트워크로 뉴스 영상을 시청하는 사람들의 비율이 가장 적은 국가는 어디인가?
- ⑤ 뉴스 사이트와 소셜 네트워크를 제외한 다른 뉴스 영상 시청 방법에는 무엇이 있는가?

어휘

consumption 소비 social network 소셜 네트워크 vs. 대(對) (= versus) mostly 주로 popular 인기 있는



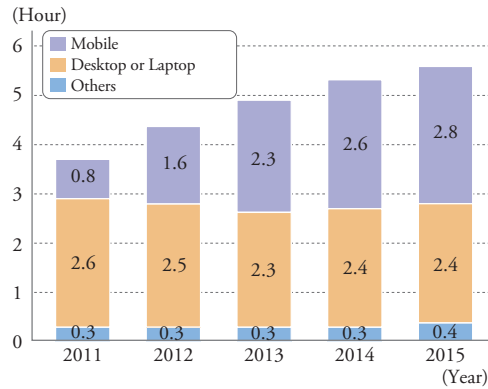
어휘수 94
난이도 ★★★



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Average Daily Internet Usage by Device



The above graph shows the average time that Americans spent on the Internet with each device daily from 2011 to 2015. ① Overall, the total Internet usage time increased steadily from 2011 to 2015. ② In 2011, Internet usage time by mobiles was shorter than that by desktops or laptops. ③ In 2012, however, Americans spent the same hours on mobiles as they did on desktops or laptops. ④ In 2014, Internet usage time by mobiles was longer than that by desktops or laptops. ⑤ In 2015, Americans spent an average of 5.6 hours a day on the Internet.

More & More

유형 문제

1 위 글에서 도표의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

대신형

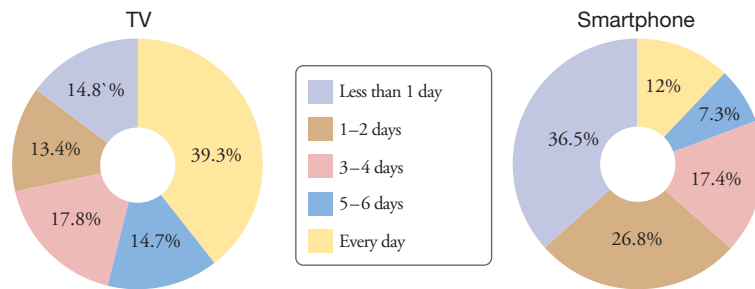
2 위 도표의 내용을 통해 답할 수 없는 질문은?

- ① In which countries was the above research done?
- ② Which device was used most for Internet usage in 2011?
- ③ In which year was Internet usage time by mobiles the longest?
- ④ Has Internet usage time by mobiles increased or decreased?
- ⑤ What time was mobiles used most for Internet usage in 2015?

어휘

daily 하루의, 매일의 usage 사용 device 기기, 장치 mobile 휴대 전화 spend (시간을) 보내다; (돈을) 쓰다 overall 전반적으로 increase 증가하다 steadily 끊임없이 desktop 탁상용 컴퓨터 laptop 노트북 (컴퓨터) an average of 평균 ~의(인)

Weekly time spent on watching TV and using smartphones for children aged 2-5 in 2018



The graphs above show the time per week spent on watching TV and using smartphones for children aged between 2 and 5 in 2018. ① 39.3% of children watch TV every day, which is the highest percentage of all. ② For smartphones, the highest percentage of children, accounting for 36.5%, use smartphones less than 1 day. ③ The percentage of children who spend 3-4 days watching TV is 17.8%, while that of children using smartphones for 3-4 days is 17.4%. ④ The percentage of children who spend 1-2 days using smartphones is twice as large as that of children who spend 1-2 days watching TV. ⑤ The percentage of children who watch TV for 5-6 days is the same as that of children who use smartphones for 5-6 days.

More & More

유형 문제

1 밑글에서 도표의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

대신형

2 도표의 내용과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

About 40 percent of the children watch TV _____ and about a third of them use smartphones _____ 24 hours per week.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ① every day – more than | ② every day – less than |
| ③ 1-2 days – less than | ④ 1-2 days – more than |
| ⑤ less than a day – less than | |

어휘

per ~마다(~당) between A and B A와 B 사이에 account for (부분·비율을) 차지하다

4

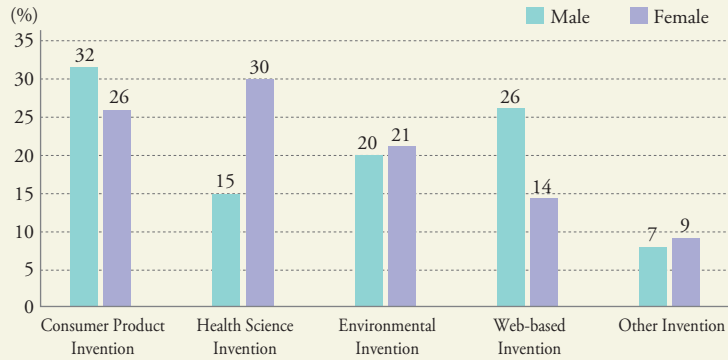
어휘수 105



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 9월

Invention Interests of Young adults Aged 16-25 in 2011



The graph above shows the results of a survey on invention interests in young adults aged 16 to 25 in 2011. ① Among the five invention categories, the highest percentage of male respondents showed interest in inventing consumer products. ② For health science invention, the percentage of female respondents was twice as high as that of male respondents. ③ The percentage point gap between males and females was the smallest in environmental invention. ④ For web-based invention, the percentage of female respondents was less than half that of male respondents. ⑤ In the category of other invention, the percentage of respondents from each gender group was less than 10 percent.

More & More

유형 문제

1 위 글에서 도표의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

내신형

2 위 도표의 내용을 통해 답할 수 없는 질문은?

- ① What seems to be the most interesting category to males?
- ② Which gender showed more interest in health science invention?
- ③ Which invention has the smallest percentage gap between males and females?
- ④ Why was there less than 10 percent in each gender group of other Invention?
- ⑤ How many inventions were the percentage of females more than half that of males?

어휘

result 결과 survey 조사 invention 발명 interest 흥미, 관심 young adult 청소년, 성인기 초반의 사람 category 범주 respondent 응답자 consumer 소비자 female 여성; 여성의 male 남성; 남성의 environmental 환경의 gender 성별



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> passenger	승객	<input type="checkbox"/> congresswoman	여성 하원 의원
<input type="checkbox"/> flight	비행	<input type="checkbox"/> against	~에 반대하여
<input type="checkbox"/> unfortunately	불행하게도	<input type="checkbox"/> involvement	개입
<input type="checkbox"/> injury	부상	<input type="checkbox"/> expansion	확대
<input type="checkbox"/> career	직업; 경력	<input type="checkbox"/> development	개발; 발달, 성장
<input type="checkbox"/> degree	학위	<input type="checkbox"/> weigh	무게가 나가다
<input type="checkbox"/> name after	~을 따서 이름 짓다	<input type="checkbox"/> mature	다 자란; 성숙한
<input type="checkbox"/> frightened	겁먹은, 무서워하는	<input type="checkbox"/> shiny	윤기가 나는, 빛나는
<input type="checkbox"/> childhood	어린 시절, 유년 시절	<input type="checkbox"/> disappear	사라지다
<input type="checkbox"/> major in	~을 전공하다	<input type="checkbox"/> distinguish	구별하다

Let's take a break!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> resemble	닮다, 비슷하다	<input type="checkbox"/> shiver	(몸을) 떨다
<input type="checkbox"/> behavior	행동	<input type="checkbox"/> surrounding	주위의
<input type="checkbox"/> regulate	조절하다	<input type="checkbox"/> advantage	이점
<input type="checkbox"/> temperature	온도, 기온	<input type="checkbox"/> actively	적극적으로
<input type="checkbox"/> generate	발생시키다, 만들어 내다	<input type="checkbox"/> approve	찬성하다
<input type="checkbox"/> take in	~을 섭취하다	<input type="checkbox"/> desire	갈망, 바람
<input type="checkbox"/> escape	벗어나다, 빠져 나오다; 피하다	<input type="checkbox"/> admire	감탄하다
<input type="checkbox"/> feather	깃털	<input type="checkbox"/> inspiration	영감
<input type="checkbox"/> layer	층, 겹	<input type="checkbox"/> portrait	초상화
<input type="checkbox"/> extreme	극도로, 극심한	<input type="checkbox"/> sight	시력

세부 정보 파악하기 유형은?

• 유형 설명

특정 인물이나 등장인물에 대한 선택지의 설명이 글의 내용과 일치하는 또는 일치하지 않는 것을 고르는 유형이다.

• 출제 경향

우리말 선택지로 제시되며, 선택지가 지문의 내용 순서대로 출제된다. 주로 수필, 전기, 일화 등의 지문으로 최근 수능에서는 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르는 유형이 출제되고 있다.

어휘수 119
난이도 ★★☆☆



대표 예제

Ellen Church에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Ellen Church was born in Iowa in 1904. After she graduated from Cresco High School, she studied nursing and worked as a nurse in San Francisco. She suggested that nurses should take care of passengers during flights ³ because most people were frightened of flying. In 1930, she became the first female flight attendant in the U.S. Unfortunately, a car accident injury forced her to end her career after only eighteen months. Church started ⁶ nursing again at a hospital after she graduated from the University of Minnesota with a degree in nursing education. During World War II, she served as a nursing officer and received an Air Medal. Ellen Church Field ⁹ Airport in her hometown, Cresco, was named after her.

* frightened: 겁먹은, 무서워하는

- ① San Francisco에서 간호사로 일했다.
- ② 간호사가 비행 중에 승객을 돌봐야 한다고 제안했다.
- ③ 미국 최초의 여성 비행기 승무원이 되었다.
- ④ 자동차 사고로 다쳤지만 비행기 승무원 생활을 계속했다.
- ⑤ 고향인 Cresco에 그녀의 이름을 따서 붙인 공항이 있다.

이렇게 풀어라!



KEY 1 선택지를 먼저 읽고 글의 내용을 유추하라.

선택지를 통해 핵심 정보를 파악하고 글의 내용을 유추해 본다.

KEY 2 선택지와 글의 내용을 대조하라.

선택지는 지문에 나온 순서대로 제시되는 경우가 많으므로 1번부터 선택지의 내용을 찾아 대조하며 일치 여부를 확인한다.

적용하기



¹Ellen Church was born in Iowa / in 1904. ²After she graduated from

be born in: ~에서 태어나다 Ellen Church는 Iowa에서 태어났다 1904년에 시간 접속사(~ 후에) graduate from: ~을 졸업하다 그녀가 Cresco 고등학교를 졸업한 후

Cresco High School, / she studied nursing / and worked as a nurse / in San

KEY 1 ① San Francisco에서 간호사로 일했다. → 일치 work as: ~로 일하다, 근무하다 그녀는 간호학을 공부했다 그리고 간호사로 일했다 San Francisco에서

Francisco. ³She suggested / that nurses should take care of passengers / during

KEY 2 ② 간호사가 비행 중에 승객을 돌봐야 한다고 제안했다. → 일치 (제안(suggest) 동사+that+주어+(should+동사원형) ~을 돌보다(= look after) 그녀는 제안했다 간호사가 승객을 돌봐야 한다고 ~ 동안에 비행 중에

flights / because most people were frightened of flying. ⁴In 1930, / she became

이유 접속사 대부분이 비행을 무서워하기 때문에 1930년에 그녀는 최초의 여성

the first female flight attendant / in the U.S. ⁵Unfortunately, / a car accident

KEY 3 ③ 미국 최초의 여성 비행기 승무원이 되었다. → 일치 비행기 승무원이 되었다 미국에서 불행하게도 자동차 사고 부상은

injury / forced her to end her career / after only eighteen months. ⁶Church

KEY 4 ④ 자동차 사고로 다쳤지만 비행기 승무원 생활을 계속했다. → 불일치 (force+목적어+목적격보어(to부정사)): ~을 (어쩔 수 없이) ...하게 만들다 그녀가 그녀의 일을 그만두게 만들었다 겨우 18개월 후에 Church는

started nursing again / at a hospital / after she graduated from the University

of Minnesota / with a degree in nursing education. ⁷During World War II, /

간호 교육학 학위를 받으며 제2차 세계대전 중

she served as a nursing officer / and received an Air Medal. ⁸Ellen Church Field

KEY 5 ⑤ 공항인 Cresco에 그녀의 이름을 따서 붙인 공항이 있다. → 일치 ~로서(자격) 그녀는 간호장교로 복무했다 그리고 항공 훈장을 받았다 Ellen Church Field 공항은

Airport / in her hometown, Cresco, / was named after her.

동격 name after: ~을 따서 이름 짓다 그녀의 고향인 Cresco에 있는 그녀의 이름을 따서 (이름이) 지어졌다

* frightened: 겁먹은, 무서워하는

KEY 1

선택지 먼저 읽고 글의 내용 유추

KEY 2

선택지와 글의 내용 대조

문제 해설 Ellen Church는 자동차 사고로 18개월 후 비행기 승무원 생활을 그만두었다고 했다. 따라서 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

답 ④

1

어휘수 95
난이도 ★★★



Shirley Chisholm에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Shirley Chisholm was born in Brooklyn, New York in 1924. Chisholm spent part of her childhood in Barbados with her grandmother. Shirley attended Brooklyn College and majored in sociology. After she graduated from Brooklyn College in 1946, she became a teacher and kept on studying. She received a master's degree in elementary education from Columbia University. In 1968, Shirley Chisholm became the United States' first African-American congresswoman. She spoke out for civil rights, women's rights, and poor people. Shirley Chisholm was against the American involvement in the Vietnam War and the expansion of weapon developments.

- ① 어린 시절에 할머니와 함께 지낸 적이 있다.
- ② Brooklyn 대학에서 사회학을 전공했다.
- ③ 대학 졸업 후 교사로 일하기 시작했다.
- ④ 미국 최초의 아프리카계 미국인 여성 하원 의원이었다.
- ⑤ 미국의 베트남 전쟁 개입을 지지했다.

More & More

유형 문제

1 뒷글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

내신형

2 뒷글의 내용과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

As a congresswoman, Shirley Chisholm was _____ civil rights and women's rights, but _____ the development of weapons.

- ① for - for
- ② against - against
- ③ against - for
- ④ for - against
- ⑤ for - without

어휘

childhood 어린 시절, 유년 시절 attend ~에 다니다 major in ~을 전공하다 sociology 사회학 congresswoman 여성 하원 의원
against ~에 반대하여 involvement 개입 expansion 확대 weapon 무기 development 개발, 발달, 성장



어휘수 96
난이도 ★★★



chuckwalla에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Chuckwallas are fat lizards, usually 20–25cm long, though they may grow up to 45cm. They weigh about 1.5kg when they are mature. Most chuckwallas are mainly brown or black. Every year, just after they molt, their skin is shiny. Lines of dark brown run along the back and continue down the tail. As the males grow older, these brown lines disappear and the body color becomes lighter; the tail becomes almost white. It is not easy to distinguish between male and female chuckwallas, because young males look like females and the largest females resemble males.

* molt: 탈피하다

- ① 길이가 45cm까지 자랄 수 있다.
- ② 대부분 갈색이거나 검은색이다.
- ③ 등을 따라 꼬리까지 짙은 갈색 선들이 나 있다.
- ④ 수컷의 몸통 색깔은 나이가 들수록 짙어진다.
- ⑤ 어린 수컷의 생김새는 암컷과 비슷하다.

More & More

유형 문제

1 윗글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

대신형

2 윗글의 내용을 통해 대답할 수 없는 질문은?

- ① How long may chuckwallas grow up to?
- ② How heavy are adult chuckwallas?
- ③ How often do chuckwallas molt?
- ④ At what age do the males' brown lines disappear?
- ⑤ Why is it hard to distinguish between male and female chuckwallas?

어휘

lizard 도마뱀 weigh 무게가 나감다 mature 다 자란; 성숙한 mainly 주로 shiny 윤기가 나는, 빛나는 disappear 사라지다 tail 꼬리 distinguish 구별하다 resemble 닮다, 비슷하다



‘warm-blooded animals’에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? **고1** 학업성취도 평가

Warm-blooded animals have gone through changes in their body and behavior that help regulate body temperature. They generate heat by turning food into energy. So they have to take in enough food to keep their body temperature even. Warm-blooded animals keep heat from escaping by covering themselves with hair, feathers, or layers of fat. In extreme cold, they also shiver. They do this to produce extra heat. Heart rate in warm-blooded animals does not depend on the temperature of the surroundings. For this reason, they can be as active on a cold winter night as they are during a summer day. This advantage enables warm-blooded animals to actively look for food year round.

* shiver: (몸을) 떨다

- ① 먹이로 공급받은 에너지는 체온 유지에 쓰인다.
- ② 털이나 지방이 열이 빠져나가는 것을 막아준다.
- ③ 주변 환경에 맞추어 심박 수가 조절된다.
- ④ 추운 겨울밤에도 활동할 수 있다.
- ⑤ 일 년 내내 먹이 활동을 한다.

유형 문제

1 윗글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

내신형

2 윗글의 내용과 일치하도록 할 때 질문에 대한 답으로 알맞은 것은?

Q: Why do warm-blooded animals shiver in extreme cold?

A: They shiver to _____.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ① look for food | ② change their body |
| ③ produce extra heat | ④ turn food into energy |
| ⑤ take in enough food for winter | |

4

어휘수 130



Mary Cassatt에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 9월

Born in Pennsylvania, Mary Cassatt was the fourth of five children in her well-to-do family. Mary Cassatt and her family traveled throughout Europe in her childhood. Her family did not approve when she decided to become an artist, but her desire was strong enough for her to take the steps to make art her career. She studied first in Philadelphia and then went to Paris to study painting. She admired the work of Edgar Degas and was able to meet him in Paris, which was a great inspiration. Though she never had children of her own, she loved children and painted portraits of the children of her friends and family. Cassatt lost her sight at the age of seventy, and, sadly, was not able to paint in her later years.

* portrait: 초상화

- ① 유년 시절에 유럽 전역을 여행했다.
- ② 화가가 되는 것을 가족이 찬성하지 않았다.
- ③ Edgar Degas를 파리에서 만났다.
- ④ 자기 자녀의 초상화를 그렸다.
- ⑤ 70세에 시력을 잃었다.

More & More

유형 문제

1 윗글의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

대신형

2 Mary Cassatt에 관해 윗글에서 언급되지 않은 것은?

- ① 태어난 곳
- ② 유년 시절 유럽을 여행한 이유
- ③ 그녀에게 영감을 준 인물
- ④ 그녀가 초상화를 그린 아이들
- ⑤ 시력을 잃은 시기

어휘

well-to-do 부유한, 잘사는 approve 찬성하다 desire 갈망, 바람 take a step (발)걸음을 내딛다 admire 감탄하다 inspiration 영감 sight 시력



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> selfie	셀카 사진	<input type="checkbox"/> winner	수상자
<input type="checkbox"/> competition	대회	<input type="checkbox"/> comfortable	편안한
<input type="checkbox"/> prize	상	<input type="checkbox"/> provide	제공하다
<input type="checkbox"/> deadline	마감 기한	<input type="checkbox"/> registration	등록
<input type="checkbox"/> detail	세부 사항	<input type="checkbox"/> at least	적어도, 최소한
<input type="checkbox"/> include	포함하다	<input type="checkbox"/> function	기능
<input type="checkbox"/> creative	창의적인	<input type="checkbox"/> background	배경 화면
<input type="checkbox"/> entry	출품작	<input type="checkbox"/> decrease	줄이다



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> caution	주의 사항	<input type="checkbox"/> participate in	~에 참가하다
<input type="checkbox"/> choir	합창단	<input type="checkbox"/> select	선택하다
<input type="checkbox"/> audition	오디션	<input type="checkbox"/> grand prize	대상
<input type="checkbox"/> performance	공연	<input type="checkbox"/> voting	투표
<input type="checkbox"/> freshman	신입생	<input type="checkbox"/> submission	제출
<input type="checkbox"/> auditorium	강당	<input type="checkbox"/> participant	참가자
<input type="checkbox"/> applicant	지원자	<input type="checkbox"/> submit	제출하다

실용문 정보 파악하기 유형은?

• 유형 설명

실생활에서 쉽게 접할 수 있는 안내문이나 광고문 또는 공고 같은 실용문을 읽고, 그 세부 내용에 대한 정보가 선택지와 일치하는지를 고르는 유형이다.

• 출제 경향

우리말 선택지로 제시되며, 선택지가 지문의 내용 순서대로 출제된다. 수능에서는 실용문의 내용과 일치하는 것과 일치하는 않는 것을 고르는 두 가지 유형이 각각 1문제씩 출제되고 있다.



대표 예제

어휘수 90

난이도 ★★★



Science Selfie Competition에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Science Selfie Competition

For a chance to win science prizes, just send us a selfie enjoying science outside of school!

Deadline: Friday, March 20, 2020, 6 p.m.

Details:

- Your selfie should include a visit to any science museum or a science activity at home.
- Be as creative as you like, and write one short sentence about the selfie.
- Only one entry per person!
- Email your selfie with your name and class to mclara@oldfold.edu.



Winners will be announced on March 27, 2020.

Please visit www.oldfold.edu to learn more about the competition.

- ① 학교 밖에서 과학을 즐기는 셀카 사진을 출품한다.
- ② 셀카 사진에 관한 하나의 짧은 문장을 써야 한다.
- ③ 1인당 사진 여러 장을 출품할 수 있다.
- ④ 셀카 사진을 이름 및 소속 학급과 함께 이메일로 보내야 한다.
- ⑤ 수상자는 2020년 3월 27일에 발표될 것이다.

이렇게
풀어라!



- KEY 1** 제목과 소개말을 통해 실용문의 종류와 주제를 파악하라.
제목과 소개말을 통해 어떤 종류의 실용문이고, 무슨 내용을 다루는지를 확인한다.
- KEY 2** 선택지와 실용문의 내용을 대조하라.
선택지는 주로 지문에 나온 순서대로 제시되므로 1번부터 선택지의 내용을 찾아 대조하며 일치 여부를 확인한다.

적용하기



1 Science Selfie Competition

과학 셀카 사진 대회 KEY 1 과학상을 타기 위한 과학 셀카 대회에 대한 안내문임을 파악

KEY 2 1 학교 밖에서 과학을 즐기는 셀카 사진을 출품한다. → 일치

2 For a chance / to win science prizes, / just send us a selfie / enjoying science /
outside of school!

기회를 얻으려면 형용사적 용법 (수여동사 send + 간접목적어 + 직접목적어) 현재분사구
과학상을 타기 위한 그제 우리에게 셀카 사진을 보내세요 과학을 즐기는

학교 밖에서

KEY 1 제목과 소개말을 통해 실용문의 종류와 주제 파악

3 Deadline: Friday, March 20, 2020, 6 p.m.

마감 기한: 2020년 3월 20일 금요일 오후 6시

4 Details:

세부 사항

5 Your selfie should include / a visit to any science museum / or a science activity at home.

여러분의 셀카 사진은 포함해야 합니다 ~해야 한다 아무 과학 박물관으로의 방문을 또는 집에서 하는 과학 활동이

KEY 2 선택지와 글의 내용 대조

6 Be as creative as you like, / and write one short sentence / about the selfie.

KEY 2 2 셀카 사진에 관한 하나의 짧은 문장을 써야 한다. → 일치 명령문, <as+형용사(부사)의 원급+as>: ~만큼 ...한(원급 비교) 명령문, 마음껏 창의력을 발휘하세요 그리고 짧은 문장 하나를 써 주세요 셀카 사진에 관한

KEY 2 3 1인당 사진 여러 장을 출품할 수 있다. → 불일치

7 Only one entry per person!

1인당 한 장의 출품작만 ~당, ~마다

KEY 2 4 셀카 사진을 이름 및 소속 학급과 함께 이메일로 보내야 한다. → 일치

8 Email your selfie / with your name and class / to mclara@oldfold.edu.

명령문 여러분의 셀카 사진을 이메일로 보내주세요 이름 및 소속 학급과 함께 mclara@oldfold.edu로

9 Winners will be announced / on March 27, 2020.

미래수동태(will be + 과거분사) 구체적인 날짜 앞에 전치사 on을 씌 수상자는 발표될 것입니다 2020년 3월 27일에 KEY 2 5 수상자는 2020년 3월 27일에 발표될 것이다. → 일치

10 Please visit www.oldfold.edu / to learn more about the competition.

www.oldfold.edu를 방문하세요 부사적 용법(목적) 대회에 대해 좀 더 알아보기 위해서

문제 해설 Only one entry per person!이라고 했으므로 1인당 한 장만 출품할 수 있다. 따라서 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ③이다.

답 ③



Photography Walks Program에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 9월

Photography Walks Program

Have you ever wanted to learn how to take photographs using your smartphone or tablet? Then come and join us on our exciting Photography Walks Program. All ages and skill levels are welcome!

- ◆ **Date:** From September 21 to September 23
- ◆ **Time:** 2 p.m. ~ 5 p.m.
- ◆ **Place:** Evergreen State Park
- ◆ **Ticket Price:** \$30 per person (including a photo album)
- ◆ **Notice:**
 - Wear comfortable clothes and walking shoes.
 - Water and snacks are provided for free.

Registration should be made at least 2 days before the program begins.

Please visit our website for more information.

- ① 연령에 관계없이 참여할 수 있다. ② 9월에 3일 동안 진행된다.
 ③ 포토 앨범은 티켓 가격에 포함되지 않는다. ④ 물과 간식이 무료로 제공된다.
 ⑤ 등록은 프로그램 시작 2일 전까지 해야 한다.

More & More

유형 문제

1 위 안내문의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

내신형

2 위 안내문의 내용을 통해 답할 수 없는 질문은?

- ① What is the program about? ② What devices do they use for the program?
 ③ Where will the program be held? ④ How much does a photo album cost?
 ⑤ What is the dress code for the program?

어휘

including ~을 포함하여 comfortable 편안한 provide 제공하다 registration 등록 at least 적어도, 최소한



어휘수 111
난이도 ★★★



L-19 Smart Watch 사용에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

고1 학평 3월

L-19 Smart Watch

User Guide

KEY FUNCTIONS

- [A] Short press to confirm; long press to enter the sports mode.
- [B] Short press to return to the 'home' menu; long press to send SOS location.
- [C] Short press to turn on or off the background light; long press to turn on or off your watch.
- [D] Press to go up. (In time, date or other settings, press the key to increase the value.)
- [E] Press to go down. (In time, date or other settings, press the key to decrease the value.)

CAUTION

Make sure the battery level of your watch has at least two bars, in order to avoid an upgrading error.

* confirm: 설정값을 확정하다

- ① [A]를 짧게 누르면 스포츠 모드로 들어간다.
- ② [B]를 길게 누르면 '홈' 메뉴로 돌아간다.
- ③ [C]를 길게 누르면 배경 화면의 불빛이 켜지거나 꺼진다.
- ④ [D]를 누르면 설정값이 내려간다.
- ⑤ 업그레이드 오류를 피하려면 배터리 잔량 표시가 최소 두 칸은 되어야 한다.

More & More

유형 문제

1 위 안내문의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

내신형

2 위 안내문의 내용을 통해 답할 수 없는 질문은?

- ① What should you do in order to confirm?
- ② Which button do you press in an emergency situation?
- ③ What will you do if you want to turn the watch on?
- ④ Which button should you press to set an alarm?
- ⑤ What happens when you press [E]?

어휘

user guide 사용 설명서 function 기능 SOS 구조 요청; 조난 신호 background 배경 화면 setting 설정 value 설정값
decrease 줄이다 caution 주의 사항 error 오류

어휘수 82

난이도 ★★★



2017 Happy Voice Choir Audition

Do you love to sing? Happy Voice, one of the most famous school clubs, is holding an audition for you. Come and join us for some very exciting performances!

- Who: Any freshman
- When: Friday, March 24, 3 p.m.
- Where: Auditorium

All applicants should sing two songs:

- 1st song: *Oh Happy Day!*
- 2nd song: You choose your own.

If you want to participate in the audition, please email us at hvaudition@gmail.com.

For more information, visit the school website.



- ① 학교 동아리가 개최한다.
- ② 신입생이면 누구나 참가할 수 있다.
- ③ 3월 24일에 강당에서 열린다.
- ④ 지원자는 자신이 선택한 두 곡을 불러야 한다.
- ⑤ 참가하려면 이메일을 보내야 한다.

More & More

유형 문제

1 위 안내문의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 >

< 해석 >

내신형

2 위 안내문의 내용과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

If you want to know more about the choir audition, you have to _____.

- ① send an email ② pick two songs ③ ask your friends
④ go to the auditorium ⑤ visit the school website

어휘

choir 합창단 audition 오디션 performance 공연 freshman 신입생 auditorium 강당 applicant 지원자 participate in ~에 참가하다



어휘수 102



T-shirt Design Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

고1 학평 3월

T-shirt Design Contest

We are looking for T-shirt designs for the Radio Music Festival. The Radio Music Festival team will select the top five designs. The one grand prize winner will be chosen by online voting.



Details

- Deadline for submission: May 15, 2018
- A participant can submit up to three works.
- Designs will be printed on white T-shirts.
- An entry can include up to three colors.
- You can use the Radio Music Festival logo, but you should not change its colors.

The winners will receive two T-shirts with their design printed on them. For more information, please visit our website at www.rmfestival.org.

- ① 온라인 투표를 통해 상위 다섯 개의 디자인을 선택한다.
- ② 참가자 한 명당 한 개의 작품만 출품할 수 있다.
- ③ 출품작에 사용되는 색상의 수에는 제한이 없다.
- ④ Radio Music Festival 로고의 색상을 바꿔서 사용할 수 있다.
- ⑤ 수상자는 자신의 디자인이 인쇄된 티셔츠를 받는다.

More & More

유형 문제

1 위 안내문의 답의 근거가 되는 문장을 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 문장 > _____

< 해석 > _____

내신형

2 위 안내문의 내용과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A participant should submit his or her designs for _____ and the designs will be printed on _____ T-shirts.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| ① a book festival – white | ② a dance festival – black |
| ③ a music festival – white | ④ a dance festival – three-color |
| ⑤ a music festival – black | |

어휘

select 선택하다 grand prize 대상 voting 투표 submission 제출 participant 참가자 submit 제출하다



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> aspect	측면, 양상	<input type="checkbox"/> factor	요인, 요소
<input type="checkbox"/> soothing	진정하는	<input type="checkbox"/> determine	결정하다
<input type="checkbox"/> consider	고려하다	<input type="checkbox"/> enemy	적
<input type="checkbox"/> material	천, 직물	<input type="checkbox"/> essential	필수적인
<input type="checkbox"/> property	속성, 특성	<input type="checkbox"/> drown	물에 빠뜨리다, 익사하다
<input type="checkbox"/> form	만들다, 형성하다	<input type="checkbox"/> exception	예외, 제외
<input type="checkbox"/> be made up of	~(으)로 구성되다(이루어지다)	<input type="checkbox"/> knowledge	지식
<input type="checkbox"/> tiny	미세한, 작은	<input type="checkbox"/> suffer from	~로부터 고통 받다
<input type="checkbox"/> bit	(한) 조각	<input type="checkbox"/> investment	투자
<input type="checkbox"/> glacier	빙하	<input type="checkbox"/> storyteller	스토리텔러, 이야기꾼



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> hang on	~을 걸다(매달다)	<input type="checkbox"/> saying	격언, 속담
<input type="checkbox"/> historical	역사적인	<input type="checkbox"/> immediate	즉각적인
<input type="checkbox"/> currently	현재, 지금	<input type="checkbox"/> interaction	상호 작용
<input type="checkbox"/> dramatic	극적인	<input type="checkbox"/> encounter	만남
<input type="checkbox"/> discussion	토의	<input type="checkbox"/> response	반응
<input type="checkbox"/> further	더, 더욱 더	<input type="checkbox"/> familiarity	친밀감
<input type="checkbox"/> indicate	보여 주다, 나타내다	<input type="checkbox"/> overcome	극복하다
<input type="checkbox"/> impressive	인상적인	<input type="checkbox"/> natural	당연한
<input type="checkbox"/> method	방법	<input type="checkbox"/> hesitancy	머뭇거림
<input type="checkbox"/> cite	인용하다	<input type="checkbox"/> mutual	상호의

글의 주제· 제목 찾기 유형은?

• 유형 설명

주제는 글쓴이가 글을 통해 나타내고자 하는 핵심 내용을, 제목은 글의 핵심 내용을 간결하게 가장 잘 표현한 것을 고르는 유형이다.

• 출제 경향

영어로 선택지가 제시되므로 선택지의 해석이나 의미를 파악해야 하는 어려움이 있다. 수능에서는 까다로운 분야의 소재의 지문이 출제되는 경우가 많으며 3점 문항으로 각각 1문제씩 출제되고 있다.



대표 예제

다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Although everyone has a different taste, touch is an important aspect of many products. To choose an item, consumers depend on what they touch with their fingers or how things feel with their skin. Also, they like some products because of their feel. Some consumers buy skin creams and baby products for their soothing effect on the skin. In fact, consumers who have a high need for touch tend to like products that provide this opportunity. When consumers consider products with material properties, such as clothing or carpeting, they prefer touching items in stores to only seeing and reading about them online or in catalogs.

* property: 속성

- ① benefits of using online shopping malls
- ② touch as an important factor for consumers
- ③ importance of sharing information among consumers
- ④ necessity of getting feedback from consumers
- ⑤ popularity of products in the latest styles

어휘수 105

난이도 ★★☆☆



이렇게 풀어라!



- KEY 1** 글의 중심 소재를 파악하라.
글의 도입부를 꼼꼼히 읽으며 글의 중심 소재를 파악한다.
- KEY 2** 반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용을 파악하라.
반복되는 표현이나 강조되는 부분에 표시하며 글을 읽고, 글의 핵심 내용을 파악한다.
특히 대조, 예시 등의 연결사에 주의하여 내용을 잘 살펴본다.
- KEY 3** 핵심 내용과 부연 설명을 종합하여 주제 및 제목을 추측하라.
글의 핵심 내용이나 부연 설명을 종합하여 주제 및 제목을 추측해 보고 선택지 중에서 비슷한 것을 찾아 답을 고른다.

적용하기



KEY 1 **촉감이 소비자의 구매에 미치는 영향**
 ① Although everyone has a different taste, / **touch is an important aspect / of**
 양보 접속사(비록 ~이긴 하지만) 촉감은 중요한 측면이다
 비록 모두가 다른 취향을 가지고 있지만

KEY 2 **촉감에 의존하는 소비자들의 구매 방식**
many products. ② To choose an item, / consumers **depend on / what they touch /**
 많은 제품의 부사적 용법(목적) ~에 의존한다 관계대명사
 비록 모두가 다른 취향을 가지고 있지만 물건을 고르기 위해 소비자들은 의존한다 그들이 만지는 것

KEY 3 **촉감에 의존하는 소비자들의 구매 방식**
with their fingers / or how things feel / with their skin. ③ Also, / they like some
 손가락으로 간접의문문: <의문사+주어+동사> 어순 혹은 그것들이 어떻게 느껴지는지 그들의 피부로 또한 그들은 몇몇 제품들을

KEY 2 **반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용 파악**
products / because of their feel. ④ Some consumers buy / skin creams and baby
 좋아한다 because of + 명사(구): ~ 때문에 일부 소비자들은 구입한다 스킨 크림과 유아용품
 그것들의 감촉 때문에

KEY 3 **핵심 내용과 부연 설명을 종합하여 주제 및 제목을 추측하라.**
products / for their soothing effect / on the skin. ⑤ In fact, / consumers who
 진정 효과를 주기 위해 피부에 실제로 주격 관계대명사
 촉감에 대한 욕구가 많은

KEY 1 **글의 중심 소재 파악**
have a high need for touch / tend to like products / that provide this
 소비자들은 ~하는 경향이 있다 주격 관계대명사 촉감에 대한 욕구가 많은
 제품을 좋아하는 경향이 있다 이런 기회를 제공하는

KEY 2 **반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용 파악**
opportunity. ⑥ When consumers consider products / with material properties, /
 시간 접속사(~할 때) 천 소재의 동명사
 소비자들이 제품을 고려할 때

KEY 3 **부연 설명을 종합하여 주제 추측**
such as clothing or carpeting, / they prefer touching items / in stores / to only
 ~와 같은 <prefer A to B>: B보다 A를 선호하다 매장에서 단지 그것들을
 의류나 카펫과 같은 그들은 물건을 만지는 것을 선호한다

KEY 2 **반복되는 표현을 통해 글의 핵심 내용 파악**
seeing and reading about them / online or in catalogs. **KEY 3** **핵심 내용과 부연 설명을 종합하여 주제 및 제목을 추측하라.**
 동명사 동명사 온라인이나 카탈로그에서 직접적으로 충족될 시 구매에 미치는 영향을 예시를 통해 구체화 → '소비자에게 중요한 요소로서의 촉감이 주제임을 추측'
 보고 읽는 것보다 * property: 속성

문제 해설 촉감은 많은 제품의 중요한 측면이며, 소비자들은 제품 구매 시 촉감에 의존하고, 실제 촉감의 기회를 제공하는 매장에서 물건을 만지면서 구매하는 것을 선호한다고 했다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '소비자에게 중요한 요소로서의 촉감'이다.



어휘수 89
난이도 ★★★



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

While some sand is formed in oceans from things like shells and rocks, most sand is made up of tiny bits of rock that came all the way from the mountains! But that trip can take thousands of years. Glaciers, wind, and flowing water ³ help move the rocky bits. Along the way, the tiny travelers get smaller and smaller. If they're lucky, a river may give them a lift all the way to the coast. There, they can spend the rest of their years on the beach as sand. ⁶

- ① things to cause the travel of water
- ② factors to determine the size of sand
- ③ how most sand on the beach is formed
- ④ many uses of sand in various industries
- ⑤ why sand is disappearing from the beach

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How are rocky bits from the mountains changed to tiny sand?

A: Glaciers, wind, and flowing water make them _____.

수능 변형

2 beach sand에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 일부는 조개껍데기나 암석에서 생긴다.
- ② 대부분은 산에서 이동한 암석의 작은 조각이다.
- ③ 산에서 바다로 이동하기까지 수천 년이 걸리기도 한다.
- ④ 암석 조각이 이동할 때 빙하나 바람이 방해하기도 한다.
- ⑤ 강이 암석 조각을 산에서부터 바다까지 내내 이동시키기도 한다.

어휘

form 만들다, 형성하다 shell 조개껍데기 be made up of ~(으)로 구성되다(이루어지다) tiny 미세한, 작은 bit (한) 조각 come all the way 먼 길을 오다 glacier 빙하 give ~ a lift ~을 데려다 주다 factor 요인, 요소 determine 결정하다



어휘수 118
난이도 ★★★



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

In life, too much of anything is not good for you. In fact, too much of certain things in life can kill you. For example, water has no enemy because water is essential to all life. But if you take in too much water, like one who is drowning, it could kill you. Education is the exception to this rule. You can never have too much education or knowledge. Most people will never have enough education in their lifetime. I haven't yet seen anyone hurt in life by too much education. Rather, we see lots of people suffer from the lack of education every day, worldwide. Education is a long-term investment of time, money, and effort into humans.

- ① All Play and No Work Makes Jack a Smart Boy
- ② Too Much Education Won't Hurt You
- ③ Too Heads Are Worse than One
- ④ Don't Think Twice Before You Act
- ⑤ Learn from the Future, Not from the Past

More & More

내신형

1 윗글의 4행의 **this rule**이 의미하는 것을 우리말로 구체적으로 쓰시오.

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 어떤 것이 너무 과하면 좋지 않다.
- ② 물은 필수적이지만 과한 섭취는 죽음에 이르게 한다.
- ③ 너무 많은 교육으로 피해를 입은 사람들이 있다.
- ④ 세계적으로 많은 사람들이 교육 부족으로 고통 받는다.
- ⑤ 교육은 인간에게 시간, 돈, 노력을 장기적으로 투자하는 것이다.

어휘

enemy 적 essential 필수적인 drown 물에 빠뜨리다, 익사하다 exception 예외, 제외 knowledge 지식 suffer from ~로부터 고통 받다 lack of ~의 부족 long-term 장기간의 investment 투자



다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Storyteller Syd Lieberman suggests that it is the story in history that provides the nail to hang facts on. Students remember historical facts when they are tied to a story. According to a report, a high school is currently experimenting with a study of presentation of historical material. Storytellers present material in dramatic context to the students, and group discussion follows. Students are encouraged to read further. In contrast, another group of students is involved in traditional research/report techniques. The study indicates that the material presented by the storytellers is much more interesting and impressive than the material gained through the traditional method.

- ① why students should learn history
- ② essential elements of historical dramas
- ③ advantages of traditional teaching methods
- ④ benefits of storytelling in teaching history
- ⑤ importance of having balanced views on history

More & More

내신형

1 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오.

History is not taught in _____ in traditional research/report techniques.

수능 변형

2 읽글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The Difficulties of History Teaching
- ② Why Do Students Learn Historical Facts?
- ③ The Necessity of Learning from Various Viewpoints
- ④ Keys to the Development of Effective Teaching Tools
- ⑤ Storytelling: Impressive Way for Presenting Historical Material

어휘

storyteller 스토리텔러, 이야기꾼 hang on ~을 걸다(매달다) historical 역사적인 tie to ~에 결부시키다 currently 현재, 지금
dramatic 극적인 discussion 토의 further 더, 더욱 더 indicate 보여 주다, 나타내다 impressive 인상적인 method 방법

4

어휘수 124



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 9월

Benjamin Franklin once suggested that a newcomer ask a new neighbor to do him or her a favor. He cited an old saying: He that has once done you a kindness will be more ready to do you another than he whom you yourself 3 have obliged. In Franklin's opinion, asking someone for something was the most useful and immediate invitation to social interaction. Such asking on the part of the newcomer provided the neighbor with an opportunity to show 6 himself or herself as a good person, at first encounter. In return, the neighbor could now ask the newcomer for a favor. This response increased the familiarity and trust. In that manner, both parties could overcome their 9 natural hesitancy and mutual fear of the stranger.

* oblige: ~에게 친절을 베풀다

- ① How to Present Your Strengths to Others
- ② A Relationship Opener: Asking for a Favor
- ③ Why Do We Hesitate to Help Strangers?
- ④ What You Ask for Shows Who You Are
- ⑤ Polite Ways of Inviting Our Neighbors

More & More

내신형

1 읽글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is the most useful invitation to social interaction?

A: _____ someone for something.

수능 변형

2 읽글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① types of people taking advantage of others
- ② the process of building a relationship with a newcomer
- ③ emotional connections in face-to-face communication
- ④ the positive effect of first asking a new neighbor for help
- ⑤ difficulties in regarding a request as a chance of interaction

어휘

cite 인용하다 saying 격언, 속담 immediate 즉각적인 interaction 상호 작용 encounter 만남 response 반응 familiarity 친밀감 overcome 극복하다 natural 당연한 hesitancy 머뭇거림 mutual 상호의



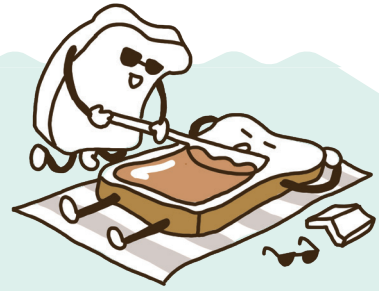
수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> float around	(생각·소문 등이) 떠돌다	<input type="checkbox"/> positive	긍정적으로
<input type="checkbox"/> ensure	반드시 ~하게 하다; 보장하다	<input type="checkbox"/> acquire	익히다, 습득하다
<input type="checkbox"/> record	기록하다	<input type="checkbox"/> impulsive	충동적인
<input type="checkbox"/> aim	목표로 하다	<input type="checkbox"/> regularly	규칙적으로
<input type="checkbox"/> hit	(특정 수량·수준에) 이르다	<input type="checkbox"/> condition	조건
<input type="checkbox"/> reminder	상기시키는 것, 생각나게 하는 것	<input type="checkbox"/> tool	도구
<input type="checkbox"/> motivator	동기를 부여하는 것	<input type="checkbox"/> cultivate	함양하다, 기르다
<input type="checkbox"/> burden	부담, 짐	<input type="checkbox"/> calligrapher	서예가
<input type="checkbox"/> finding	(조사·연구 등의) 발견	<input type="checkbox"/> capacity	능력
<input type="checkbox"/> formation	형성	<input type="checkbox"/> lonely	외로운

Take a rest!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> shared	공동된, 공유된	<input type="checkbox"/> settle for	~에 안주하다
<input type="checkbox"/> purpose	목적	<input type="checkbox"/> mindset	사고방식, 마음가짐
<input type="checkbox"/> be engaged in	~에 관여(참여)하다	<input type="checkbox"/> approach	접근하다; 접근법
<input type="checkbox"/> volunteer	자원봉사하다; 자원봉사자	<input type="checkbox"/> impact	영향을 끼치다
<input type="checkbox"/> be satisfied with	~에 만족하다	<input type="checkbox"/> mood	기분
<input type="checkbox"/> enrich	풍부하게 하다	<input type="checkbox"/> productive	생산적인
<input type="checkbox"/> loneliness	외로움	<input type="checkbox"/> productivity	생산성
<input type="checkbox"/> benefit	혜택을 받다	<input type="checkbox"/> promotion	승진
<input type="checkbox"/> voluntary	자발적인; 자원봉사의	<input type="checkbox"/> raise	임금 인상
<input type="checkbox"/> attain	얻다, 이루다	<input type="checkbox"/> consequently	결과적으로

글의 주장· 요지 찾기 유형은?

• 유형 설명

주장은 핵심 소재에 대한 글쓴이의 관점이나 의견을, 요지는 글쓴이가 글을 통해 궁극적으로 말하고자 하는 중심 생각을 찾는 유형이다.

• 출제 경향

우리말로 선택지가 제시되며 수능에서는 주로 시사적인 내용의 논설문 형식으로 1문제씩 출제되고 있다.



대표 예제

다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Keeping good ideas floating around in your head is a great way to ensure that they won't happen. Here is a tip from writers: The only good ideas that come to life are the ones that get written down. Take out a piece of paper ³ and record everything you'd love to do someday — aim to hit one hundred dreams. You'll have a reminder and motivator to get going on those things that are calling you, and you also won't have the burden of remembering ⁶ all of them. When you put your dreams into writing, you begin putting them into action.

- ① 친구의 꿈을 응원하라.
- ② 하고 싶은 일을 적으라.
- ③ 신중히 생각한 후 행동하라.
- ④ 효과적인 기억법을 개발하라.
- ⑤ 실현 가능한 목표에 집중하라.

어휘수 100

난이도 ★★☆☆



이렇게 풀어라!



- KEY 1** 도입부에서 핵심 주제 및 소재를 파악하라.
글의 도입부에 드러나는 글의 핵심 주제 및 소재를 파악한다.
- KEY 2** 세부 내용이나 반복·강조되는 표현을 통해 글쓴이의 관점을 파악하라.
글의 세부 내용, 반복되거나 강조되는 부분에 유의하며 글을 읽고, 이를 통해서 글쓴이의 관점이나 중심 생각을 파악한다.
- KEY 3** 후반부의 내용을 종합하여 주장 및 요지를 재확인하라.
후반부에 글의 주장이나 요지가 바뀔 수 있으므로 마지막 부분의 내용을 종합하여 글쓴이의 주장이나 글의 요지를 재확인한다.

적용하기



KEY ◆ 좋은 아이디어들을 생각만 하는 것에 그친다면 실행할 수 없음

1 Keeping good ideas floating around / in your head / is a great way to

동명사구(주어) <keep+목적어+현재분사>: 목적어가 계속 ~하게 하다 단수 동사 ← 확실히 하는 훌륭한 방법이다
좋은 아이디어를 계속 떠올리게 하는 것은 머릿속에

ensure / that they won't happen. 2 Here is a tip / from writers: The only good

형용사적 용법 명사절 접속사(동사 ensure의 목적어) 여기 조언이 있다 작가들로부터의 유일한 좋은 아이디어는
그것이 일어나지 않게 하는 것을

ideas / that come to life / are the ones / that get written down. 3 Take out a piece

주격 관계대명사 = good ideas 주격 관계대명사 수동태 명령문,
생명력을 얻는 것들이다 적히게 되는 종이 한 장을 꺼내라
KEY ◆ 아이디어가 생명력을 얻기 위해서는 그것들을 종이에 적어야 한다고 함

of paper / and record everything / you'd love to do someday / — aim to hit one

명령문,
그리고 모든 것을 기록해라 목적격 관계대명사 that 생략 여러분이 언젠가 하고자 하는 명령문,
꿈이 100개에 이르는 것을

hundred dreams. 4 You'll have a reminder and motivator / to get going on

목표로 하라 여러분은 상기시키고 동기 부여하는 것을 갖게 될 것이다 그것들을 시작하도록
시작하다, 착수하다

those things / that are calling you, / and you also won't have the burden / of

주격 관계대명사 여러분을 부르고 있는 그리고 여러분은 또한 부담도 갖지 않을 것이다

remembering all of them. 5 When you put your dreams into words, / you

동명사(전치사 of의 목적어) 시간 접속사(~할 때) put ~ into words: ~을 글로 적다
그 모든 것을 기억하는 여러분의 꿈을 글로 적을 때

begin putting them into action. KEY ◆ 꿈을 종이에 적는 것이 동기 부여가 되며, 기억해야 할 부담을 덜어주고, 꿈을 실행할 수 있는 방법이라 주장

<begin+동명사>: ~을 하기 시작하다 = your dreams
여러분은 그것들을 실행하기 시작한다

KEY 1
도입부에서 핵심 소재 파악

KEY 2
세부 내용을 통해 글쓴이의 관점 파악

KEY 3
후반부 내용을 종합하여 주장 재확인

문제 해설 필자는 좋은 아이디어를 실행하려면 이를 머릿속에만 간직하는 대신 종이에 글로 적어야 한다고 말하고 있다. 따라서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 2 '하고 싶은 일을 적으라.'이다.



1

어휘수 90
난이도 ★★★



다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Recent studies show some interesting findings about habit formation. In these studies, students who successfully acquired one positive habit reported less stress; less impulsive spending; better eating habits; decreased caffeine consumption; fewer hours spent watching TV; and even fewer dirty dishes. Keep working on one habit long enough, and not only the habit but other things as well will become easier. It's why those people with the right habits seem to do better than others. They're doing the most important thing regularly and, as a result, everything else is easier.

- ① 참을성이 많을수록 성공할 가능성이 커진다.
- ② 한 번 들인 나쁜 습관은 쉽게 고쳐지지 않는다.
- ③ 나이가 들어갈수록 좋은 습관을 형성하기 힘들다.
- ④ 무리한 목표를 세우면 달성하지 못할 가능성이 크다.
- ⑤ 하나의 좋은 습관 형성은 생활 전반에 긍정적 효과가 있다.

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하지 않는 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

It is harder for people with right habits to watch fewer hours of TV.

_____ → _____

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 한 가지 습관의 형성은 다른 습관과 관련이 있다.
- ② 습관은 식습관에 변화를 준다.
- ③ 긍정적인 습관이 부정적인 습관을 줄인다.
- ④ 올바른 습관을 가지면 다른 이들보다 더 뛰어나 보인다.
- ⑤ 가장 쉬워 보이는 일부터 규칙적으로 해야 한다.

어휘

finding 발견(중종 복수형으로 씀) formation 형성 successfully 성공적으로 acquire 익히다, 습득하다 positive 긍정적인
impulsive 충동적인 regularly 규칙적으로



어휘수 123
난이도 ★★★



다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 6월

You can buy conditions for happiness, but you can't buy happiness. It's like playing tennis. You can't buy the joy of playing tennis at a store. You can buy the ball and the racket, but you can't buy the joy of playing. To experience the joy of tennis, you have to learn, to train yourself to play. It's the same with writing calligraphy. You can buy tools for it, but you can't really do calligraphy without cultivating the art of calligraphy. So calligraphy requires practice, and you have to train yourself. You are happy as a calligrapher only when you have the capacity to do calligraphy. Happiness is also like that. You have to cultivate happiness; you cannot buy it at a store.

* calligraphy: 서예

- ① 자기 계발에 도움이 되는 취미를 가져야 한다.
- ② 경기 시작 전 규칙을 정확히 숙지해야 한다.
- ③ 행복은 노력을 통해 길러가야 한다.
- ④ 성공하려면 목표부터 명확히 설정해야 한다.
- ⑤ 글씨를 예쁘게 쓰려면 연습을 반복해야 한다.

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

You'll not get the _____ of playing tennis by buying the ball and the racket.

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 경기를 하는 즐거움은 살 수 없다.
- ② 테니스를 즐기려면 치는 법을 배워야 한다.
- ③ 진정한 서예를 위해서는 연습이 필요하다.
- ④ 서예 능력이 없어도 서예가로서 행복할 수 있다.
- ⑤ 행복을 돈으로 사는 것은 불가능하다.

어휘

condition 조건 joy 즐거움 tool 도구 cultivate 함양하다, 기르다 calligrapher 서예가 capacity 능력



다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

There is one sure way for lonely patients to make a friend — to join a group that has a shared purpose. This may be difficult for people who are lonely, but becoming a member of a group with a common purpose can help. People who are engaged in service to others, such as volunteering, tend to be happier. Volunteers are satisfied with enriching their social network in the service of others. Volunteering helps to reduce loneliness in two ways. First, someone who is lonely might benefit from helping others. Also, through a voluntary program they will receive support and help to build their own social network.

- ① 외로움을 극복하는 데는 봉사 활동이 유익하다.
- ② 한 가지 봉사 활동을 지속적으로 하는 것이 좋다.
- ③ 봉사 활동은 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공한다.
- ④ 행복한 삶을 위해서는 혼자만의 시간이 필요하다.
- ⑤ 먼저 자신을 이해해야 남을 위해 봉사할 수 있다.

More & More

대신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How does volunteering help lonely people?

A: It enriches their _____ and they _____ from helping others.

대신형

2 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 외로운 환자들이 공통된 목적을 가진 집단에서 친구를 사귀는 것은 좋은 방법이다.
- ② 집단에 가입하는 일은 외로운 사람에게 어려울 수 있다.
- ③ 사람들은 봉사하면서 더 행복해지는 경향이 있다.
- ④ 자원봉사는 외로움의 감소에 두 가지 방식에서 도움이 된다.
- ⑤ 자발적인 프로그램을 통해 금전적인 지원을 얻을 수 있다.

어휘

lonely 외로운 shared 공통된, 공유된 purpose 목적 be engaged in ~에 관여(참여)하다 volunteer 자원봉사하다; 자원봉사자 be satisfied with ~에 만족하다 enrich 풍부하게 하다 loneliness 외로움 benefit 혜택을 받다 voluntary 자발적인; 자원봉사의



어휘수 128



다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

고1 학평 9월

Attaining the life that a person wants is simple. However, most people settle for less than their best because they fail to start the day off right. If a person starts the day with a positive mindset, that person is more likely to have a positive day. Moreover, how a person approaches the day impacts everything else in that person's life. Beginning a day in a good mood leads to working happily and often makes a person more productive in the office. This increased productivity unsurprisingly results in better work rewards, such as promotions or raises. Consequently, if people want to live the life of their dreams, they need to realize that how they start their day not only impacts that day, but every aspect of their lives.

- ① 업무 생산성 향상을 위해 적절한 보상이 필요하다.
- ② 긍정적인 하루의 시작이 삶에 좋은 영향을 끼친다.
- ③ 매일 해야 할 일의 우선순위를 정하는 것이 좋다.
- ④ 규칙적인 생활 습관이 목표 달성에 도움이 된다.
- ⑤ 원만한 대인 관계를 위해 감정 조절이 중요하다.

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

You can have a _____ day if you start your day with a positive _____.

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 사람이 원하는 삶을 얻는 것은 간단하다.
- ② 대부분의 사람들은 원하지 않는 삶에도 안주한다.
- ③ 좋은 기분으로 하루를 시작하면 행복하게 일할 수 있다.
- ④ 업무 생산성의 향상은 업무적인 보상으로 이어진다.
- ⑤ 긍정적인 마음가짐은 다른 이들의 삶에 영향을 끼친다.

어휘

attain 얻다, 이루다 settle for ~에 안주하다 mindset 사고방식, 마음가짐 approach 접근하다; 접근법 impact 영향을 끼치다 mood 기분 productive 생산적인 productivity 생산성 promotion 승진 raise 임금 인상 consequently 결과적으로

밑줄 친 부분 의미 파악하기



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> temper	화	<input type="checkbox"/> deceive	속이다
<input type="checkbox"/> argument	논쟁; 논거	<input type="checkbox"/> trait	특성
<input type="checkbox"/> annoy	화나게 하다	<input type="checkbox"/> maximize	극대화하다
<input type="checkbox"/> respond	대응하다	<input type="checkbox"/> virtue	미덕
<input type="checkbox"/> remark	발언	<input type="checkbox"/> generous	관대한
<input type="checkbox"/> effective	효과적인	<input type="checkbox"/> extremely	매우, 대단히; 극히
<input type="checkbox"/> attentive	주의 깊은	<input type="checkbox"/> repetition	반복
<input type="checkbox"/> concept	개념	<input type="checkbox"/> motivate	~할 동기를 부여하다
<input type="checkbox"/> argue	주장하다	<input type="checkbox"/> sharpen	(날카롭게) 깎다; 연마하다
<input type="checkbox"/> virtuous	미덕이 있는, 덕이 높은	<input type="checkbox"/> valuable	가치 있는



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> passion	열정	<input type="checkbox"/> exclude	배제하다, 제외하다
<input type="checkbox"/> recognize	인정하다, 인식하다	<input type="checkbox"/> deliberately	의도적으로
<input type="checkbox"/> employ	사용하다	<input type="checkbox"/> personality	개성
<input type="checkbox"/> bond	유대	<input type="checkbox"/> associate	연관 짓다
<input type="checkbox"/> enhance	높이다, 향상시키다	<input type="checkbox"/> treadmill	젓바퀴
<input type="checkbox"/> assume	가정하다	<input type="checkbox"/> satisfy	충족시키다, 만족시키다
<input type="checkbox"/> discourse	담화	<input type="checkbox"/> longing	바람, 갈망
<input type="checkbox"/> establish	확립(설립)하다	<input type="checkbox"/> silence	잠재우다, 잠잠하게 하다
<input type="checkbox"/> identity	정체성	<input type="checkbox"/> chase	쫓다, 추구하다
<input type="checkbox"/> obtain	얻다, 획득하다	<input type="checkbox"/> definition	정의

밀줄 친 부분 의미 파악하기 유형은?

• 유형 설명

최근 수능에 반영된 신유형으로 밀줄 친 부분이 담고 있는 의미를 파악하는 유형이다.

• 출제 경향

3점 문항의 고난도 문제로 선택지는 우리말 또는 영어로 출제되고 있으며, 주로 글의 주제를 나타내고 있는 표현에 밀선이 적용된 경우가 많다.

어휘수 120
난이도 ★★☆☆



대표 예제

밀줄 친 “rise to the bait”가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? **고1 학평 3월**

Tempers are easily lost in many arguments. It’s easy to say one should keep cool, but how do you do it? The point is that sometimes in arguments the other person is trying to get you to be angry. They may be saying 3 annoying things on purpose. They know that if they get you to lose your cool you’ll say something foolish. That is, you’ll simply get angry and then it will be impossible for you to win the argument. So don’t fall into this 6 trap. When responding to remarks that cause anger, a cool answer on the issue is likely to be most effective. Indeed, any attentive listener will admire the fact that you didn’t “rise to the bait.” 9

* bait: 미끼

- ① stay calm
- ② blame yourself
- ③ lose your temper
- ④ listen to the audience
- ⑤ apologize for your behavior

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 밑줄 친 부분의 의미를 파악하라.
밑줄 친 부분의 의미를 추측해 본다.
- KEY 2** 전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용을 파악하라.
밑줄 친 부분이 담고 있는 의미는 전체 문맥을 통해 드러나므로, 전체적인 흐름을 읽으며 글의 핵심 내용을 파악한다.
- KEY 3** 밑줄 친 부분의 의미를 추론하고 요지를 재확인하라.
글의 핵심 내용을 종합해서 밑줄 친 부분의 의미를 추론하고 요지를 재확인한다.

적용하기



KEY ◆ 논쟁의 상대방은 어리석은 말을 하게끔 유도하려 하므로 화내지 말고 침착한 답변으로 대응해야 효과적임

① Tempers are easily lost / in many arguments. ② It's easy to say / one should

화는 쉽게 난다 수동태 많은 논쟁에서 가주어 진주어 말하는 것은 쉽다 침착함을 유지하라

keep cool, / but how do you do it? ③ The point is / that sometimes in

침착함을 유지하다 하지만 어떻게 그것을 하는가 요점은 ~이다 명사절 접속사(동사 is의 보어) 때로는 논쟁에서

arguments / the other person is trying to get you to be angry. ④ They may be

상대방이 여러분을 화나게 하려고 한다는 것이다 <get+목적어+목적격보어(to부정사)>: ~을 ...하게 하다 그들은 말하고 있을지도

saying / annoying things / on purpose. ⑤ They know / that if they get you to

현재분사 화나게 하는 말들을 의도적으로 명사절 접속사(동사 know의 목적어) 조건 접속사(만약 ~라면) 모른다 의도적으로 그들은 알고 있다 만약 자신들이 여러분의 냉정을 잃게

lose your cool / you'll say something foolish. ⑥ That is, / you'll simply get angry /

<get+목적어+목적격보어(to부정사)> <-thing+형용사> 여순 한다면 여러분은 어리석은 말을 할 것이다 즉 당신은 그저 화를 낼 것이고

and then it will be impossible / for you to win the argument. ⑦ So don't fall

가주어 그러면 불가능할 것이다 의미상 주어 진주어 부정명령문 여러분이 그 논쟁에서 이기는 것은 그러므로 이 함정에

into this trap. ⑧ When responding to remarks that cause anger, / a cool answer

fall into trap: 함정에 빠지다 분사구문(= When you respond) 주격 관계대명사 빠지지 마라 분노를 유발하는 발언에 대응할 때 그 화제에 있어서 침착한

on the issue / is likely to be most effective. ⑨ Indeed, / any attentive listener /

답변은 <be likely to+동사원형>: ~일 것 같다 최상급 정말로 주의 깊은 청자라면 누구라도

will admire the fact / that you didn't "rise to the bait."

동격의 that(= the fact) 그 사실에 감탄할 것이다 여러분이 '미끼를 물지' 않았다는 KEY ◆ '미끼를 물지' 않았다는 사실에 감탄한다는 말로 보아 '미끼를 물다'는 말이 안 좋은 의미임을 파악

KEY ◆ '미끼를 물다'는 의미가 상대방의 의도에 말려 화를 내게 되는 상황을 비유한 것임을 추론 * bait: 미끼

KEY 2
전체 문맥을 통해 글의 핵심 내용 파악

KEY 1.3
밑줄 친 부분의 의미 파악과 추론

문제 해설 논쟁에서 상대방이 의도적으로 화를 내게끔 유도할 때는 냉정을 잃지 않고 그 함정에 빠지지 말아야 한다고 했다. 따라서 밑줄 친 부분이 의미하는 바로 가장 적절한 것은 ③ '화를 내다'이다. [정답] ③

1

어휘수 112
난이도 ★★★



밑줄 친 at the “sweet spot”이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? **고1 학평 6월**

For almost all things in life, there can be too much of a good thing. Even the best things in life aren't so great in excess. This concept has been discussed since the time of Aristotle. He argued that being virtuous means ³ finding a balance. For example, people should trust others, but if someone trusts other people too much they are considered easily deceived. For this trait, it is best to avoid both deficiency and excess. The best way is to live at the ⁶ “sweet spot” that maximizes well-being. Aristotle's suggestion is that virtue is the midpoint, where someone is neither too generous nor too cheap, neither too afraid nor extremely brave. ⁹

* deficiency: 부족(결핍) ** excess: 과잉

- ① at the time of a biased decision
- ② in the area of material richness
- ③ away from social pressure
- ④ in the middle of two extremes
- ⑤ at the moment of instant pleasure

More & More

대신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

To be virtuous, you need to find a _____.

대신형

2 밑글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 미덕의 다양한 정의
- ② 신뢰가 가진 여러 가지 장점
- ③ 아리스토텔레스의 뛰어난 지혜
- ④ 행복을 극대화하는 중도의 미덕
- ⑤ 부족함의 장점과 과도함의 단점

어휘

concept 개념 argue 주장하다 virtuous 미덕이 있는, 덕이 높은 balance 균형 deceive 속이다 trait 특성 maximize 극대화하다 well-being 행복, 복지 virtue 미덕 generous 관대한 extremely 매우, 대단히; 극히



어휘수 122
난이도 ★★☆☆



밑줄 친 such fruitless labor가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? **고1 학평 3월**

Since a great deal of everyday academic work is boring repetition, you need to be well motivated to keep doing it. A mathematician sharpens her pencils, works on a proof, and tries a few approaches. But she gets nowhere and finishes for the day. A writer works at his desk and writes a few sentences. But he is unsatisfied and throws them away. To produce something valuable may require years of such fruitless labor. A biologist said that about four-fifths of his time in science was wasted, adding sadly that “nearly all scientific research leads nowhere.” What kept all of these people going when things were going badly was their passion for their subject. Without such passion, they would have achieved nothing.

* proof: (수학) 증명 ** get(lead) nowhere: 아무런 성과를 내지 못하다

- ① 해야 할 일을 미루며 의미 없는 시간을 보내는 것
- ② 본격적인 작업을 하기 전에 일상적인 행동을 하는 것
- ③ 공통적인 주제로 여러 방면의 전문가들이 토론하는 것
- ④ 정확한 증거 없이 계속 일을 진행시키는 것
- ⑤ 하나의 좋은 결과를 위해 아무런 성과 없이 반복적으로 하는 것

More & More

내신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What did help the academic workers to produce something valuable?

A: Their _____ for their subject.

내신형

2 밑글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 학업의 어려움
- ② 수학자와 작가의 차이점
- ③ 학업의 지속에 필요한 열정의 중요성
- ④ 성공적인 학자들의 공통적인 공부 비법
- ⑤ 반복적인 학습 훈련이 가지고 있는 해로운 점

어휘

repetition 반복 motivate ~할 동기를 부여하다 mathematician 수학자 sharpen (날카롭게) 깎다; 연마하다 valuable 가치 있는
fruitless 결실 없는 biologist 생물학자 passion 열정



밑줄 친 This idea가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학업성취도 평가

In metaphor studies, the social impact of metaphor has been recognized. Cooper focused on the social function to explain why a speaker or writer might choose to employ metaphor. He developed Cohen's idea that an important role of metaphor is to create social bonds. Such emotional effects can be both taken for granted and enhanced by using metaphor. Metaphor use brings attitudes to the topic that are assumed to be shared, or are then able to be shared, between discourse participants. This idea leads to sub-groups in society using metaphor to establish their own language and identity. Individuals can make use of shared lists of metaphor to obtain membership themselves and to exclude others. In contrast, they may deliberately move away from shared patterns to express personality.

* metaphor: 은유

- ① 자아 정체성은 사회화 과정에서 형성된다는 것
- ② 은유 남용이 인간관계에 악영향을 미친다는 것
- ③ 은유 사용이 언어 능력 발달에 도움이 된다는 것
- ④ 은유 사용이 친밀감 증진에 중요한 역할을 한다는 것
- ⑤ 원만한 관계는 지속적인 상호 작용을 통해 유지된다는 것

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is an important role of metaphor?

A: It is to create _____ .

수능 변형

2 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Learn to Use Metaphor
- ② Why We Use Language
- ③ Metaphor Getting Us Closer
- ④ The Importance of Language
- ⑤ How to Get a Good Membership

어휘

recognize 인정하다, 인식하다 employ 사용하다 bond 유대 enhance 높다, 향상시키다 assume 가정하다 discourse 담화
establish 확립(설립)하다 identity 정체성 obtain 얻다, 획득하다 exclude 배제하다, 제외하다 deliberately 의도적으로 personality 개성

4

머릿수 123



밑줄 친 “There is no there there.”가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 9월

I believe that the second decade of this new century is already very different. Still millions of people associate money and power with success. They are determined to never get off that treadmill at the expense of their well-being, 3 relationships, and happiness. Still millions believe that the next promotion or the next million dollar payday will satisfy their longing to feel better about themselves, or silence their dissatisfaction. But both in the West and in 6 emerging economies, there are more people every day who recognize that these are all dead ends — that they are chasing a broken dream. We cannot find the answer in our current definition of success alone because — as 9 Gertrude Stein once said of Oakland — “There is no there there”.

* emerging economies: 신흥 경제 국가

- ① People are losing confidence in themselves.
- ② Without dreams, there is no chance for growth.
- ③ We should not live according to others' expectations.
- ④ It is hard to realize our potential in difficult situations.
- ⑤ Money and power do not necessarily lead you to success.

More & More

내신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The current definition of _____ can't help us find the answer.

수능 변형

2 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The Second Decade of the New Century
- ② The Importance of Promotion and Payday
- ③ How to Chase a Broken Dream for Success
- ④ The Role of Economics in Finding Happiness
- ⑤ Is Money and Power the Real Key to Success?

어휘

associate 연관 짓다 treadmill 쳄바퀴 payday 급여 지급일 satisfy 충족시키다, 만족시키다 longing 바람, 갈망 silence 잠재우다, 잠잠하게 하다 dissatisfaction 불만족, 불평 chase 쫓다, 추구하다 definition 정의

가리키는 대상 찾기



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> defeat	패배하다	<input type="checkbox"/> nod	(고개를) 끄덕이다
<input type="checkbox"/> rival	경쟁하는	<input type="checkbox"/> drop	내려놓다
<input type="checkbox"/> create	창조하다	<input type="checkbox"/> stare	바라보다, 응시하다
<input type="checkbox"/> blessing	축복	<input type="checkbox"/> lab	실험실 (= laboratory)
<input type="checkbox"/> complaint	불평	<input type="checkbox"/> practice	연습하다
<input type="checkbox"/> bendable	구부릴 수 있는	<input type="checkbox"/> succeed	성공하다
<input type="checkbox"/> get rid of	~을 제거하다	<input type="checkbox"/> injure	다치다
<input type="checkbox"/> cheerful	활기찬, 명랑한	<input type="checkbox"/> realize	깨달다

Even if the world falls,
I will do my job!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> bracelet	팔찌	<input type="checkbox"/> vehicle	차, 교통수단
<input type="checkbox"/> troubled	괴로워하는	<input type="checkbox"/> teenager	십 대
<input type="checkbox"/> guilt	죄책감; 유죄	<input type="checkbox"/> frustration	절망, 좌절
<input type="checkbox"/> quietly	조용히; 침착하게	<input type="checkbox"/> explain	설명하다
<input type="checkbox"/> punish	벌하다, 처벌하다	<input type="checkbox"/> situation	상황
<input type="checkbox"/> tear up	(종이를) 갈기갈기 찢다(파기하다)	<input type="checkbox"/> round trip	왕복
<input type="checkbox"/> forgive	용서하다	<input type="checkbox"/> sunset	석양, 일몰

가리키는 대상 찾기 유형은?

• 유형 설명

밑줄 친 대명사가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 하나를 고르는 유형이다.

• 출제 경향

일반적으로 등장인물이 나오는 소설이나 일화 같은 지문에서 출제되고 있으며, 장문 독해 유형에서도 명사구 형태로 1문제씩 출제되고 있다.



대표 예제

밑줄 친 He(he)가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 3월

A god called Moinee was defeated by a rival god called Dromerdeener in a terrible battle up in the stars. Moinee fell out of the stars down to Tasmania to die. Before ① he died, he decided to create humans as a last 3 blessing to his final resting place. But ② he was in such a hurry that he forgot to give them knees. Instead, ③ he gave them big tails like kangaroos, which meant they couldn't sit down. Then ④ he died. However, the people 6 complained of having kangaroo tails and no knees. Dromerdeener heard their complaints and came down to Tasmania. ⑤ He felt pity for them, gave them bendable knees, and got rid of their kangaroo tails so they could 9 finally sit down.

어휘수 121

난이도 ★★☆☆



이렇게 풀어라!



- KEY 1** 상황과 등장인물을 파악하라.
첫 문장과 이어지는 문장을 통해 주요 등장인물(대상)과 상황을 파악한다.
- KEY 2** 문맥을 고려하여 대명사가 가리키는 대상을 확인하라.
전체 흐름에 유의하여 첫 번째 대명사와 나머지 네 개의 대명사를 비교하며 가리키는 대상을 확인한다.
- KEY 3** 대명사를 원래 대상으로 바꾸어 정답을 재확인하라.

적용하기



KEY ◆ Moinee라는 신이 Dromerdeener라는 신과의 전투에 패배해서 Tasmania에 떨어져 죽음

① A god called Moinee was defeated / by a rival god called Dromerdeener / in

Moinee라고 불리는 신이 패배했다 수동태 Dromerdeener라 불리는 경쟁하는 신에게

a terrible battle / up in the stars. ② Moinee fell out of the stars / down to

끔찍한 전투에서 (위의) 별에서의 Moinee는 별에서 떨어졌다 (아래의) Tasmania로

Tasmania to die. ③ Before ① he died, / he decided to create humans / as a last

(떨어져) 죽었다 부사적 용법(결과) 시간 접속사(~ 전에) 그가 죽기 전에 명사적 용법(목적어) 그는 인간을 창조하기로 결심했다 마지막

blessing / to his final resting place. ④ But ② he was in such a hurry / that he

축복으로서 그의 최후의 안식처에 그러나 그는 너무 서둘러서 그들에게

forgot to give them knees. ⑤ Instead, / ③ he gave them big tails / like

무릎을 주는 것을 잊었다 대신에 그는 그들에게 큰 꼬리를 주었다 ~처럼

kangaroos, / which meant / they couldn't sit down. ⑥ Then ④ he died.

캥거루처럼 그것은 의미했다 그들이 앉을 수 없다는 것을 그리고 나서 그는 죽었다

⑦ However, / the people complained / of having kangaroo tails and no knees.

하지만 사람들은 불평했다 캥거루 꼬리가 있고 무릎이 없는 것을

⑧ Dromerdeener heard their complaints / and came down to Tasmania.

Dromerdeener는 그들의 불평을 들었다 그리고 Tasmania로 내려왔다

KEY ◆ ①, ②, ③, ④는 Moinee로, ⑤는 Dromerdeener로 바꾸어 정답 재확인

⑤ He felt pity for them, / gave them bendable knees, / and got rid of their

그는 그들을 불쌍히 여겼다 (수여동사 give + 간접목적어 + 직접목적어) 그들에게 구부릴 수 있는 무릎을 주었다 get rid of: ~을 제거하다 그리고 그들의 캥거루 꼬리를

kangaroo tails / so they could finally sit down.

없애주었다 마침내(= at last) 그래서 그들은 마침내 앉을 수 있었다 KEY ◆ Moinee라는 신이 캥거루 같은 꼬리가 달린 무릎이 없는 인간을 창조한 후 죽었고, 이후 인간들은 앉을 수 없어 Dromerdeener에게 불평하는 상황임 → ⑤ He는 인간의 불평을 듣고 해결해 주는 Dromerdeener임을 알 수 있음

KEY 1
상황과 등장인물 파악

KEY 2
문맥을 고려하여 대명사가 가리키는 대상 확인

KEY 3
대명사를 원래 대상으로 바꾸어 정답 재확인

문제 해설 ①, ②, ③, ④는 Moinee를 가리키지만, ⑤는 Dromerdeener를 가리킨다.

답 ⑤

1

어휘수 111
난이도 ★★★



밑줄 친 she[her]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 6월

“Wanna work together?” a cheerful voice spoke on Amy’s first day at a new school. It was Wilhemina. Amy was too surprised to do anything but nod. The big black girl put ① her notebook down beside Amy’s. After she dropped the notebook, ② she lifted herself up onto the stool beside Amy. “I’m Wilhemina Smiths, Smiths with an s at both ends,” ③ she said with a friendly smile. “My friends call me Mina. You’re Amy Tillerman.” Amy nodded and stared. As the only new kid in the school, ④ she was pleased to have a lab partner. But Amy wondered if Mina chose her because ⑤ she had felt sorry for the new kid.

* stool: (등받이가 없는) 의자

More & More

유형 문제

1 밑줄 친 she[her]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

_____ : _____ / _____ : _____

수능 변형

2 Wilhemina에 관한 밑줄 친 내용과 일치하는 것은?

- ① Amy가 새 학년이 되어 만난 소녀이다.
- ② 몸집이 작은 흑인 소녀로, Mina라고도 불린다.
- ③ 학교의 유일한 전학생이다.
- ④ Amy의 이름을 이미 알고 있었다.
- ⑤ 그저 Amy가 안쓰러워서 Amy를 실험실 파트너로 선택했다.

어휘

cheerful 활기찬, 명량한 nod (고개를) 끄덕이다 drop 내려놓다 stare 바라보다, 응시하다 lab 실험실 (= laboratory)



어휘수 120
난이도 ★★★



밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 3월

Serene tried to do a pirouette in front of her mother but fell to the floor. Serene's mother helped ① her off the floor. She told her to keep trying. However, Serene was almost in tears. ② She had been practicing very hard but 3 it did not seem to work. Serene's mother said that ③ she herself had tried many times before succeeding at Serene's age. She had fallen so often that she injured her ankle. So, she had to rest for three months before she could dance 6 again. Serene was surprised. Her mother was a famous ballerina. Serene thought that ④ her mother had never fallen or made a mistake. Listening to her mother made ⑤ her realize that she had to work harder. 9

* pirouette: 피루엣(한쪽 발로 서서 빠르게 도는 발레 동작)

More & More

유형 문제

1 밑줄 친 밑줄 친 ①~⑤의 대명사가 가리키는 대상을 구분하여 영어로 쓰시오.

_____ : _____ / _____ : _____

대신형

2 밑줄 친 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Serene은 피루엣을 열심히 연습하지 않았다.
- ② Serene의 어머니는 발목 부상을 당한 적이 있다.
- ③ Serene의 어머니는 유명한 발레리나였다.
- ④ Serene은 어머니가 한 번도 실수하지 않았을 것이라고 생각했다.
- ⑤ Serene은 어머니의 경험을 들은 후 자신이 더 열심히 해야 한다고 느꼈다.

어휘

practice 연습하다 succeed 성공하다 injure 다치다 ankle 발목 realize 깨닫다



밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 3월

When Gandhi was fifteen, he stole a piece of gold from his brother's bracelet. Gandhi was so troubled by his guilt that one day ① he decided to tell his father what he had done. He wrote a letter asking his father to punish ② him. Then, ③ Gandhi handed the letter to his father who was lying ill in bed. His father quietly sat up and read the letter and soaked it with ④ his tears. A little later, his father tore up the letter. Through his father's action of tearing up the letter, ⑤ Gandhi knew ⑥ he was forgiven. From that day on, ⑦ he always kept his father's tears and love in his heart and went on to be a great leader.

* soak: (흠뻑) 적시다 ** tear: 눈물; 찢다

More & More

유형 문제

1 밑줄 친 밑줄 친 ①~⑤의 대명사가 가리키는 대상을 구분하여 영어로 쓰시오.

_____ : _____ / _____ : _____

수능 변형

2 Gandhi에 관한 밑줄 친 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 형의 팔찌에서 금 한 조각을 훔쳤다.
- ② 아버지에게 자신을 벌해 달라는 편지를 썼다.
- ③ 병상에 누워 있는 아버지에게 편지를 건넸다.
- ④ 아버지에게 자신이 용서 받지 못했다는 것을 알았다.
- ⑤ 나중에 위대한 지도자가 되었다.

어휘

bracelet 팔찌 troubled 괴로워하는 guilt 죄책감; 유죄 punish 벌하다, 처벌하다 quietly 조용히; 침착하게 tear up (종이를) 갈기갈기 찢다(파기하다) forgive 용서하다(-forgave-forgiven)



머뭇수 131



밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 9월

Leaving a store, I returned to my car only to find that I'd locked my car key and cell phone inside the vehicle. A teenager riding his bike saw me kick a tire in frustration. "What's wrong?" ① he asked. I explained my situation. "But 3 even if I could call my husband," I said, "he can't bring me his car key, since this is our only car." ② He handed me his cell phone. The boy said, "Call your husband and tell him I'm coming to get ③ his key." "Are you sure? That's four 6 miles round trip." "Don't worry about it." An hour later, he returned with the key. I offered ④ him some money, but he refused. "Let's just say I needed the exercise," he said. Then, ⑤ he rode off into the sunset. 9

More & More

유형 문제

1 밑줄 친 밑줄 친 ①~⑤의 대명사가 가리키는 대상을 구분하여 우리말로 쓰시오.

_____ : _____ / _____ : _____

수능 변형

2 밑줄 친 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Tips for Talking to a Stranger
- ② How Not to Lose Your Things
- ③ How to Get a Car Key Out of a Locked Car
- ④ The Rapid Growth in Car Crime of Teenagers
- ⑤ What a Teenager Showed Me: True Kindness

어휘

vehicle 차, 교통수단 teenager 십 대 frustration 절망, 좌절 explain 설명하다 situation 상황 round trip 왕복 let's just say ~라고 치다(생각하다) sunset 석양, 일몰

빈칸 내용 완성하기



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> completely	완전히	<input type="checkbox"/> particularly	특히
<input type="checkbox"/> process	과정	<input type="checkbox"/> impression	인상
<input type="checkbox"/> heal	치유하다	<input type="checkbox"/> make sense of	~을 파악하다(이해하다)
<input type="checkbox"/> normally	정상적으로, 보통	<input type="checkbox"/> survivor	생존자
<input type="checkbox"/> patience	인내	<input type="checkbox"/> mark	나타내다, 표시하다
<input type="checkbox"/> suspicious	의심하는	<input type="checkbox"/> attraction	매력 요소, 사람의 관심을 끄는 것
<input type="checkbox"/> rapid	신속한	<input type="checkbox"/> decoration	장식물
<input type="checkbox"/> desirable	바람직한	<input type="checkbox"/> appeal	관심을 끌다
<input type="checkbox"/> available	이용 가능한	<input type="checkbox"/> specific	특정한
<input type="checkbox"/> consideration	숙고	<input type="checkbox"/> dairy	유제품



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> frequently	자주, 흔히	<input type="checkbox"/> reflect	반영하다, 나타내다
<input type="checkbox"/> experiment	실험	<input type="checkbox"/> significance	의미
<input type="checkbox"/> trick	속임수	<input type="checkbox"/> translate	전환하다
<input type="checkbox"/> inspire	영감을 주다	<input type="checkbox"/> cooperation	협력, 협동
<input type="checkbox"/> proceed	계속해서 ~하다	<input type="checkbox"/> literature	문헌; 문학
<input type="checkbox"/> rationalize	합리화하다	<input type="checkbox"/> emphasize	강조하다
<input type="checkbox"/> observe	관찰하다	<input type="checkbox"/> internalize	내재화하다
<input type="checkbox"/> domain	분야, 영역	<input type="checkbox"/> sincere	진심 어린
<input type="checkbox"/> financial	금전상의	<input type="checkbox"/> absence	부재
<input type="checkbox"/> norm	규범	<input type="checkbox"/> relevant	관련된

빈칸 내용 완성하기 유형은?

• 유형 설명

글의 논리적 흐름을 고려하여 빈칸에 들어갈 적절한 단어, 어구, 절이나 문장을 고르는 유형이다.

• 출제 경향

주로 글의 핵심어, 중심 소재와 밀접한 부분, 요지, 주제 등이 빈칸으로 제시되며, 최근에는 세부 정보를 나타내는 부분에 빈칸이 있는 문제도 출제되고 있다. 수능에서는 4문제가 출제되며 대부분 3점으로 다소 어렵게 출제되고 있다.

어휘수 109
난이도 ★★★



대표 예제

다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Remember that _____ is always of the essence. Even if someone doesn't accept your apology, thank him for hearing it out. Then give him the opportunity to reconcile later. Remember, when someone accepts your apology it doesn't mean he is fully forgiving you. It can take time, maybe a long time, before the injured party can completely let go and fully trust you again. There is little you can do to speed this process up. If the person is truly important to you, it is helpful to give him the time and space needed to heal. Do not expect the person to go right back to acting normally immediately.

* reconcile: 화해하다

- ① curiosity
- ② independence
- ③ patience
- ④ creativity
- ⑤ honesty

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 빈칸이 포함된 문장의 역할을 파악하라.
빈칸이 포함된 문장부터 읽고, 글에서 그 문장의 역할이 무엇인지 생각해 본다.
- KEY 2** 예시를 통해 반복되거나 강조하는 내용을 확인하거나 도입부를 통해 글의 주제나 중심 소재를 파악하라.
글쓰기가 반복적으로 언급하거나 강조하는 표현을 확인하거나 글의 앞부분에 제시된 주제 혹은 소재를 찾아본다.
- KEY 3** 결론을 통해 선택지가 문맥상 자연스러운지 확인하라.

적용하기



KEY ◆ '무엇'이 항상 가장 중요하다는 것을 기억하라.

→ 빈칸 내용이 글의 중심 소재이고, 빈칸이 포함된 문장이 주제문임을 파악
명사절 접속사(동사 Remember의 목적어)

① Remember / that patience is always of the essence. ② Even if someone
명령문 기억하라 인내가 항상 가장 중요하다는 것을 be of the essence: 가장 중요하다 양보 접속사(비록 ~일지라도) 비록 어떤 사람이 여러분의 사과를
hear ~ out: ~을 끝까지 듣다

doesn't accept your apology, / thank him for hearing it out. ③ Then / give him
받아들이지 않을지라도 그 말을 끝까지 들어줬다는 것을 그에게 감사하라 그리고 나서 그에게 나중에

KEY ◆ 상대방이 사과를 받아들이기까지는 혹은 신뢰를 회복하기까지는 시간이 필요하며, 그 과정을 빨라지도록 만들 수는 없음

the opportunity to reconcile later. ④ Remember, / when someone accepts your
형용사적 용법 화해할 기회를 주어라 기억하라 누군가가 여러분의 사과를 받아들인다고 해서

apology / it doesn't mean / he is fully forgiving you. ⑤ It can take time, / maybe
명사절 접속사 that 생략 (시간이) 걸리다
그것은 의미하지 않는다 그가 여러분을 완전히 용서하고 있다는 것을 그것은 시간이 걸릴 수 있다 어쩌면 오래

a long time, / before the injured party can completely let go / and fully trust
~하기까지 과거분사 (걱정·근심 등을) 떨쳐 버리다
걸릴 수 있다 상처받은 당사자가 완전히 떨쳐 버릴 수 있기까지 그리고 여러분을 온전히 다시

you again. ⑥ There is little / you can do to speed this process up. ⑦ If the person
선행사(부정대명사) 목적격 관계대명사 that 생략 부사적 용법(목적) 조건 접속사(만약 ~라면)
믿을 수 있기(까지) 거의 없다 여러분이 이 과정을 빨라지게 하기 위해 할 수 있는 것은 만약 그 사람이

is truly important to you, / it is helpful / to give him the time and space / needed
가주어 진주어 과거분사
여러분에게 진정으로 중요하다 도움이 된다 그에게 시간과 공간을 주는 것이 치유하는 데

to heal. ⑧ Do not expect the person to go right back / to acting normally
형용사적 용법 (expect+목적어+목적격보어(to부정사)) 바로 동명사(전치사 to의 목적어)
필요한 그 사람이 바로 돌아갈 것이라고 기대하지 마라 즉시 평상시처럼 행동하는 것으로

immediately. **KEY** ◆ 상대방이 즉시 평상시처럼 바로 돌아갈 것이라고 기대하지 말고 그 사람에게 치유되는 데 필요한 시간과 공간을 주는 게 도움이 됨 → '인내'와 같은 선택지를 빈칸에 넣어 자연스럽게 확인

* reconcile: 화해하다

KEY 1 빈칸이 포함된 문장의 역할 파악

KEY 2 예시를 통해 반복되거나 강조하는 내용 확인

KEY 3 결론을 통해 선택지가 문맥상 자연스러운지 확인

문제 해설 상대방에게 사과를 하더라도 상대방이 나를 용서해주고 나에 대한 신뢰를 되찾기까지는 오랜 시간이 걸릴 수 있고, 이 과정을 빨라지게 할 수 없으므로 치유에 필요한 시간, 공간을 상대방에게 주라고 했다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '인내'이다. 답 ③

1

어휘수 124
난이도 ★★★



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Most of us are suspicious of rapid cognition. We believe that the quality of the decision is directly related to the time and effort that went into making it. That's what we tell our children: "Haste makes waste." "Look before you leap." "Stop and think." "Don't judge a book by its cover." We believe that it is always desirable to make the best use of information and time available in careful consideration. But there are times, particularly in time-driven, important situations, when _____. In those situations, quick judgments and first impressions give us a better way to make sense of the world. Survivors have in some way learned this lesson and have developed and sharpened their skill of rapid cognition.

* cognition: 인식 ** time-driven: 시간에 쫓기는

- ① haste does not make waste
- ② it is never too late to learn
- ③ many hands make light work
- ④ slow and steady wins the race
- ⑤ you don't judge by appearances

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What do most people believe about the quality of the decision?

A: Most people believe that the _____ and _____ are directly related to the quality.

수능 변형

2 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① The Importance of First Impressions
- ② How We Waste Our Time and Effort
- ③ Always Be Suspicious of Rapid Cognition
- ④ Rapid Cognition Might Be Better Sometimes
- ⑤ The Reason Rapid Cognition Causes Misunderstanding

어휘

suspicious 의심하는 rapid 신속한 directly 직접적으로 haste 서두름 leap (경중) 뛰다 desirable 바람직한 available 이용 가능한 consideration 숙고 particularly 특히 impression 인상 make sense of ~을 파악하다(이해하다) survivor 생존자



어휘수 110
난이도 ★★★



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Within a store, the wall marks the back of the store, but not the end of the marketing. Merchandisers often use the back wall as a magnet, because it means that _____. This is a good thing because travel distance directly relates to sales per customer. It is more direct than any other consumer variable. Sometimes, the wall's attraction such as a wall decoration and background music is simply appealing to the senses. Sometimes the attraction is specific goods. In supermarkets, the dairy is often at the back, because people frequently come just for milk. At video rental shops, it's the new releases.

* merchandiser: 상품 판매업자 ** variable: 변수

- ① the store looks larger than it is
- ② more products can be stored there
- ③ people have to walk through the whole store
- ④ the store provides customers with cultural events
- ⑤ people don't need to spend too much time in the store

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The dairy is usually at the _____ in supermarkets to _____ customers.

수능 변형

2 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Useful Guide to In-Store Product Placement
- ② Walls in a Store: A Strategic Point for Marketing
- ③ How Background Music Affects Shopping Behaviors
- ④ Unique Wall Display Ideas Attracting the Customers
- ⑤ The Reason Why the Customers Stay Long in a Store

어휘

mark 나타내다, 표시하다 magnet 자석; 사람 마음을 끄는 것 attraction 매력 요소, 사람의 관심을 끄는 것 decoration 장식물 appeal 관심을 끌다 specific 특정한 dairy 유제품 frequently 자주, 흔히 release 출시(발매)(물)



어휘수 131



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학업성취도 평가

Behavioral norms reflecting values are of high educational significance. They “translate” a general value — such as cooperation or respect for other people — into specific behavioral rules. Examples might include norms such as waiting and taking turns in a conversation which reflect the value of respect. Norms such as training children to share toys or solve problems together reflect the value of cooperation. Literature on norms emphasizes the importance of value-reflecting norms. However, the existence of behavior learned from norms is not necessarily proof that the person _____. For example, many men open doors for women and let them pass first, but their acts are not necessarily from sincere respect. Sometimes the behavioral expression — especially if overdone — is a mask hiding the absence of the relevant value!

12

- ① holds the value and internalized it
- ② affects others or changes their values
- ③ respects the social value of cooperation
- ④ puts public values before personal ones
- ⑤ translates general values into specific ones

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Norms can reflect _____ which have educational importance.

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 사회적 규범은 개인적 가치를 바탕으로 형성된다.
- ② 규범에 대한 교육 문헌들은 현실을 잘 반영해야 한다.
- ③ 진정성 없는 행동은 타인에게 감정적인 상처를 줄 수 있다.
- ④ 윤리적 가치가 반영된 규범은 사회를 변화시킬 수 있다.
- ⑤ 가치에 기반한 규범을 통해 배운 행동이 반드시 진정성이 있는 것은 아니다.

어휘

behavioral 행동의, 행동적인 norm 규범 reflect 반영하다 significance 의미 translate 전환하다 cooperation 협력, 협동 literature 문헌; 문학 emphasize 강조하다 internalize 내재화하다 sincere 진심 어린 absence 부재 relevant 관련된

무관한 문장 찾기



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> pay attention to	~에 주의를 기울이다	<input type="checkbox"/> verbal	언어적인
<input type="checkbox"/> dismissive	무시하는	<input type="checkbox"/> nonverbal	비언어적인
<input type="checkbox"/> arrogant	거만한	<input type="checkbox"/> assist	돕다
<input type="checkbox"/> limit	한계; 제한하다	<input type="checkbox"/> memorize	암기하다, 기억하다
<input type="checkbox"/> stable	안정된	<input type="checkbox"/> respectful	존중하는
<input type="checkbox"/> relationship	관계	<input type="checkbox"/> connection	관계
<input type="checkbox"/> meaningful	의미 있는	<input type="checkbox"/> grab	잡다, 움켜쥐다
<input type="checkbox"/> public speaking	대중 연설	<input type="checkbox"/> drag	끌다, 끌고 다니다
<input type="checkbox"/> audience	청중	<input type="checkbox"/> path	통로, 길
<input type="checkbox"/> monitor	주시하다	<input type="checkbox"/> effect	효과



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> entrance	입구	<input type="checkbox"/> recommendation	추천
<input type="checkbox"/> route	경로, 통로	<input type="checkbox"/> potential	잠재력; 잠재적인, (~이 될) 가능성이 있는
<input type="checkbox"/> checkout	계산대	<input type="checkbox"/> examine	고찰하다; 검토하다
<input type="checkbox"/> rating	평점, 등급	<input type="checkbox"/> habitually	습관적으로
<input type="checkbox"/> review	후기, 비평	<input type="checkbox"/> press	강요하다, 압력을 가하다
<input type="checkbox"/> purchase	구매; 구매(구입)하다	<input type="checkbox"/> diversity	다양성
<input type="checkbox"/> comment	논평; 의견, 견해	<input type="checkbox"/> inhabit	살다
<input type="checkbox"/> negative	부정적인	<input type="checkbox"/> shape	형성하다
<input type="checkbox"/> interpersonal	사람과 사람 사이의, 대인간의	<input type="checkbox"/> in spite of	~에도 불구하고
<input type="checkbox"/> exchange	의견 교환; 교환	<input type="checkbox"/> precisely	바로; 정확히

무관한 문장 찾기 유형은?

• 유형 설명

여러 개의 문장들 중에서 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장을 찾아내는 유형이다.

• 출제 경향

실제로는 글의 전체 흐름과 관계 없지만 소재나 언급된 내용이 다른 문장들과 비슷하거나 주제와 관련이 있어 보이는 문장이 주로 제시되며, 수능에서는 1문제가 출제되고 있다.

어휘수 115
난이도 ★★☆☆



대표 예제

다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 3월

Paying attention to some people and not others doesn't mean you're being dismissive or arrogant. ① It just reflects a hard fact: there are limits on the number of people we can possibly pay attention to or develop a 3 relationship with. ② Some scientists even believe that the number of people that we can continue to meet for stable relationships might be limited naturally by our brains. ③ The more people you know of different 6 backgrounds, the more colorful your life becomes. ④ Professor Robin Dunbar explained that our minds can form meaningful relationships with a maximum of about a hundred people. ⑤ Whether that's true or not, it's 9 safe to assume that we can't be real friends with everyone.

* dismissive: 무시하는 ** arrogant: 거만한

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 글의 핵심 소재를 파악하라.
글의 앞부분에서 핵심 소재나 주제, 요지를 파악한다.
- KEY 2** 글의 전개 방식을 예측하라.
연결어나 지시어 등에 유의하여 글의 전개 방식을 예측한다.
- KEY 3** 글의 흐름에서 벗어나는 문장을 찾아라.
전체적인 주제와의 관계를 생각하면서 글을 꼼꼼히 읽으며, 흐름에서 벗어나는 문장을 찾는다.
- KEY 4** 문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인하라.
무관한 문장을 제외하고 다시 읽으며 전체 흐름이 자연스러운지 재확인한다.

적용하기



① **Paying attention to some people / and not others / doesn't mean / you're**
 동명사구(주어) / pay attention to: ~에 주의를 기울이다 명사절 접속사 that 생략
 일부 사람들에게 주의를 기울이고 다른 사람들에게 그렇게 하지 않는 것이 의미하지는 않는다 여러분이

being dismissive or arrogant. ② ① **It just reflects a hard fact: / there are limits**
 남을 무시하고 있거나 거만하게 굴고 있다는 것을 그것은 단지 명백한 사실을 나타낼 뿐이다 사람의 수에 한계가 있다는

KEY ◆ '주의를 기울이거나 관계를 맺을 수 있는 사람 수의 한계'가 핵심 소재임을 파악

on the number of people / we can possibly pay attention to / or develop a
 (the number of + 복수 명사) 목적격 관계대명사 가능한 의미
 것이다 that 생략 우리가 될 수 있는 한 주의를 기울일 수 있는 또는 관계를

relationship with. ③ ② **Some scientists even believe / that the number of people /**
 발전시킬 수 있는 심지어 명사절 접속사(동사 believe의 목적어) 사람들의 수가
 일부 과학자들은 심지어 믿는다

that we can continue to meet / for stable relationships / might be limited
 목적격 관계대명사 **KEY** ◆ 안정된 관계를 지속할 수 있는 사람의 수가 우리의 뇌에 의해 제한된다고 믿는 과학자들이 있음을 언급함
 우리가 만나는 것을 지속할 수 있는 안정된 관계를 위해 자연스럽게 제한되는 것일지도

naturally / by our brains. ④ ③ **The more people you know of different**
 (the + 비교급 ~, the + 비교급 ...): ~하면 할수록 더 ...해지다
 모른다고 우리의 뇌에 의해 여러분이 다른 배경의 사람들을 더 많이 알수록

backgrounds, / the more colorful your life becomes. ⑤ ④ **Professor Robin**
KEY ◆ 다른 배경의 사람들을 더 많이 알수록 삶이 더 다채로워진다는 내용은 지금까지의 흐름과 무관한 내용임을 확인
 여러분의 삶은 더 다채로워진다 Robin Dunbar 교수는

Dunbar explained / that our minds can form meaningful relationships / with
 명사절 접속사(동사 explained의 목적어)
 설명했다 우리의 마음은 의미 있는 관계를 형성할 수 있다는 것을 최대

a maximum of about a hundred people. ⑥ ⑤ **Whether that's true or not, / it's**
 약 100명의 사람들과 약, 대략 ~이든 아니든(명사절 접속사) 가주어
 그것이 사실이든 아니든

safe to assume / that we can't be real friends with everyone.
 진주어 명사절 접속사(동사 assume의 목적어)
 가정하는 것이 안전하다 우리가 모두와 진정한 친구가 될 수 있는 것은 아니라는 것을

KEY ◆ 의미 있는 관계를 형성할 수 있는 사람의 수가 최대 100명 정도라는 말을 인용하며, 핵심 소재로 돌아와 자연스럽게 결론으로 연결됨을 확인

* dismissive: 무시하는 ** arrogant: 거만한

KEY 1

핵심 소재 파악

KEY 2

글의 전개 방식 예측

KEY 3

흐름에 반하는 문장 검색

KEY 4

문맥상 흐름이 자연스러운지 재확인

문제 해설 우리가 주의를 기울이거나 관계를 발전시킬 수 있는 사람의 수에는 한계가 있다는 내용이며, 의미 있는 관계를 형성할 수 있는 사람의 수는 100명 남짓이라고 말하고 있다. 그러므로 다른 배경의 사람들을 더 많이 알수록 삶이 더 다채로워진다는 문장은 맥락에서 벗어나는 문장이다. 따라서 전체 흐름과 관계 없는 문장은 ③이다. **답 ③**

1

어휘수 110
난이도 ★★★



다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 3월

Public speaking is audience-centered because speakers “listen” to their audiences during speeches. They monitor audience feedback, the verbal and nonverbal signals that an audience gives a speaker. ① Audience feedback often indicates whether listeners understand, have interest in, and are ready to accept the speaker’s ideas. ② This feedback assists the speaker in many ways. ③ It helps the speaker know when to slow down, explain things more, and tell the audience that an issue will be talked about later after the speech. ④ It is important for the speaker to memorize his or her script to reduce anxiety on stage. ⑤ Audience feedback assists the speaker in creating a respectful connection with the audience.

* verbal: 언어적인 ** nonverbal: 비언어적인

More & More

유형 문제

1 윗글의 핵심 소재를 나타내는 말을 본문에서 찾아 두 단어로 쓰고, 해석하시오.

< 핵심 소재 >

< 해석 >

수능 변형

2 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Roles of Nonverbal Signals in Communication
- ② The Audience’s Helpful Response to the Speaker
- ③ Techniques for Engaging the Audience in Speech
- ④ Advantages of Creating a Connection with the Audience
- ⑤ Hearing the Audience: The Big Trend of Public Speaking

어휘

public speaking 대중 연설 audience 청중 monitor 주시하다 assist 돕다 memorize 암기하다, 기억하다 respectful 존중하는 connection 관계



어휘수 112
난이도 ★★★



다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 11월

It would be very helpful if you could take customers by the hand and guide them to the products you want to sell. ① Most people, however, would not particularly enjoy having a stranger grab their hand and drag them through a store. ② Rather, let the store do it for you. ③ Have a central path that leads shoppers through the store and lets them look at many different departments or product areas. ④ You can use this effect of music on shopping behavior by playing it in the store. ⑤ This path leads your customers from the entrance through the store on the route you want them to take all the way to the checkout.

More & More

유형 문제

1 밑글의 핵심 소재를 나타내는 어구를 본문에서 찾아 9단어로 쓰고, 해석하시오.

< 핵심 소재 >

< 해석 >

수능 변형

2 밑글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 부담스러운 고객 응대를 지양해야 한다.
- ② 가격대를 고려하여 상품을 배치해야 한다.
- ③ 과도한 광고는 부정적인 이미지를 심어준다.
- ④ 쇼핑에 혼선이 없도록 자세한 매장 안내가 필요하다.
- ⑤ 여러 곳으로 이어지는 중앙 통로를 만들어야 판매에 효과적이다.

어휘

by the hand 손을 잡고 grab 잡다, 움켜쥐다 drag 끌다, 끌고 다니다 path 통로, 길 effect 효과 entrance 입구 route 경로, 통로 checkout 계산대



다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 3월

In 2006, 81% of surveyed American shoppers said that they considered online customer ratings and reviews important when planning a purchase. Though an online comment — positive or negative — is not as powerful as a direct interpersonal exchange, it can be very important for a business. ① Many people depend on online recommendations. ② And young people who rely on them are very likely to be influenced by the Internet when purchasing something. ③ These individuals with broad social networks have the potential to reach thousands. ④ Experts suggest that young people stop wasting their money on unnecessary things and start saving it. ⑤ It has been reported that young people aged six to 24 influence about 50% of all spending in the US.

More & More

유형 문제

1 밑글의 핵심 소재를 나타내는 어구를 본문에서 찾아 8단어로 쓰고, 해석하시오.

〈핵심 소재〉

〈해석〉

대신형

2 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 응답자의 81퍼센트가 온라인 고객 평점을 중요하게 고려했다.
- ② 온라인 평가는 직접적인 의견 교환만큼 강력하진 않다.
- ③ 젊은 사람들은 소비 활동에서 인터넷의 영향을 받을 가능성이 크다.
- ④ 젊은 사람들은 잠재력이 있는 사업을 위해 정기적으로 소통한다.
- ⑤ 6세에서 24세의 젊은이들이 전체 지출의 약 50퍼센트에 영향을 끼친다.

어휘

rating 평점, 등급 review 후기, 비평 purchase 구매, 구매(구입)하다 comment 논평, 의견, 견해 negative 부정적인 interpersonal 사람과 사람 사이의, 대인간의 exchange 의견 교환, 교환 recommendation 추천 potential 잠재력, 잠재적인, (~이 될) 가능성이 있는 reach 영향을 미치다



머뭇수 131



다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 9월

Many of us live our lives without examining why we habitually do what we do and think what we think. Why do we spend so much of each day working? Why do we save up our money? ① If we are pressed to answer such questions, 3 we may respond by saying “because that’s what people like us do.” ② But there is nothing natural about it; instead, we do so because of the culture we live in. ③ As we try to find answers to the questions of cultural diversity, we realize 6 that cultures are not about being right or wrong. ④ The culture that we inhabit shapes how we think, feel, and act in the most pervasive ways. ⑤ We are who we are not in spite of our culture but precisely because of it. 9

* pervasive: 널리 스며있는

More & More

유형 문제

1 윗글의 핵심 소재를 나타내는 문장을 본문에서 찾아 쓰고, 해석하시오.

< 핵심 소재 >

< 해석 >

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 좋은 습관을 형성해야 한다.
- ② 철학적인 질문이 일상에서 도움이 될 때가 있다.
- ③ 습관적인 사고와 행동 방식에는 문화가 스며있다.
- ④ 우리 사회에는 특정한 행동을 강요하는 문화가 만연하다.
- ⑤ 일을 실행하기 전에 옳고 그름에 대한 정확한 인식이 필요하다.

어휘

examine 고찰하다 habitually 습관적으로 press 강요하다, 압력을 가하다 diversity 다양성 inhabit 살다 shape 형성하다 in spite of ~에도 불구하고 precisely 바로; 정확히

글의 순서 배열하기

수능 필수 어휘 550



이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> appropriate	적절한, 알맞은	<input type="checkbox"/> adapt to	~에 적응하다
<input type="checkbox"/> disclose	공개하다, 드러내다	<input type="checkbox"/> environment	환경
<input type="checkbox"/> willingness	기꺼이 하려는 의향(마음)	<input type="checkbox"/> obstacle	장애물
<input type="checkbox"/> harmony	조화	<input type="checkbox"/> circumstance	환경
<input type="checkbox"/> improve	개선하다, 향상시키다	<input type="checkbox"/> goal	목표
<input type="checkbox"/> unfavorable	불리한	<input type="checkbox"/> clarify	분명하게 하다
<input type="checkbox"/> basic	기본적인	<input type="checkbox"/> analyze	분석하다
<input type="checkbox"/> normal	보통의	<input type="checkbox"/> prove	증명하다

Let's take a break!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> develop	(계획을) 세우다, 수립하다; 발달시키다	<input type="checkbox"/> deal with	~을 다루다(처리하다)
<input type="checkbox"/> research	조사하다, 연구하다	<input type="checkbox"/> preparation	준비
<input type="checkbox"/> write ~ down	~을 적다(기록하다)	<input type="checkbox"/> confidence	자신감
<input type="checkbox"/> vital	중요한	<input type="checkbox"/> negotiation	협상
<input type="checkbox"/> unrealistic	비현실적인	<input type="checkbox"/> identify	알아보다, 확인하다
<input type="checkbox"/> reward	보답하다	<input type="checkbox"/> value	소중하게 여기다
<input type="checkbox"/> realistic	현실적인	<input type="checkbox"/> in return	보답으로

글의 순서 배열하기 유형은?

• 유형 설명

주어진 글에 이어질 세 개의 문단을 흐름에 맞도록 순서대로 배열하는 유형이다.

• 출제 경향

시간의 흐름이나 논리적 전개를 단서로 순서를 정해야 하는 글이 주로 제시되며 수능에서는 2문제가 출제되고 있다.



대표 예제

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Ideas about how much disclosure is appropriate vary among cultures.

- (A) On the other hand, Japanese tend to do little disclosing about themselves to others. They only disclose to the few people they consider close. In general, Asians do not reach out to strangers.
- (B) Those born in the United States tend to be high disclosers. They even show a willingness to disclose information about themselves to strangers. This may explain why Americans seem particularly easy to meet and are good at cocktail-party conversation.
- (C) They do, however, show great care for each other, since they view harmony as essential to improving relationships. They work hard to keep outsiders from learning information that is unfavorable.

* disclosure: (정보의) 공개

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

어휘수 112

난이도 ★★★



이렇게 풀어라!



- KEY 1** 주어진 글의 내용 및 핵심 소재를 파악하라.
주어진 글을 읽고 글의 핵심 소재를 파악하여 앞으로의 전개를 예측한다.
- KEY 2** 연결사, 지시어 등의 단서로 흐름을 파악하라.
문단 간의 연결 고리인 연결어나 첫 문장의 지시어, 반복되는 표현, 이어지는 내용 등을 통해 글의 흐름을 파악한다.
- KEY 3** 글의 흐름과 단서를 고려해 글의 순서를 정하라.

적용하기



KEY 1 '적절한 정보 공개 수준에 대한 문화 간의 차이'가 핵심 소재이며, 이어서 정보 공개의 문화별 차이를 비교·대조할 것임을 예측

① [Ideas about **how much disclosure is appropriate**] / **vary among** cultures.
 주어부: 얼마나 많은 정보를 공개하는 것이 적절한지에 관한 생각은
 간접의문문: <의문사+주어+동사> 어순
 동사: 문화마다 다르다

KEY 1
주어진 글의 내용 및 핵심 소재 파악

(B) ② **Those / born in the United States / tend to be high disclosers.** ③ **They even show a willingness to disclose / information about themselves to strangers.** ④ **This may explain / [why Americans seem particularly easy to meet / and are good at cocktail-party conversation].**
 과거분사구: 사람들은 미국에서 태어난
 ~하는 경향이 있다: 정보를 잘 공개하는 사람들인 경향이 있다
 그들은
 형용사적 용법: 심지어 가까이 공개하려는 의향을 보인다
 재귀 용법(전치사 about의 목적어): 그들 자신에 관한 정보를 낯선 사람들에게
 ~일지도 모른다(추측): 이것은 설명할 수 있을지 모른다
 간접의문문(동사 explain의 목적어): 왜 미국인들이 특히 만나기 쉬운지
 be good at: ~에 능숙하다: 그리고 칵테일 파티에서의 대화에 능숙한지를

KEY 2
반복되는 표현을 통해 글의 흐름 파악

KEY 1 - (B) ① 단서: 미국인들의 사례 제시
 ② 내용: 미국인들은 정보를 잘 공개하는 경향이 있고, 낯선 이에게 가까이 공개하려는 의향도 보임

(A) ⑤ **On the other hand, / Japanese tend to do little disclosing / about themselves to others.** ⑥ **They only disclose to the few people / they consider close.** ⑦ **In general, / Asians do not reach out to strangers.**
 반면에(대조): 반면에
 거의 ~없다(부정) 동명사(do의 목적어): 일본인들은 거의 공개하지 않는 경향이 있다
 타인에게
 재귀 용법: 자기 자신에 대해
 목적격 관계대명사 whom 생략: 그들은 단지 몇 사람에게만 공개한다
 그들이
 = Generally: 일반적으로
 ~에게 관심을 보인다: 아시아인들은 낯선 사람들에게 관심을 보이지 않는다

KEY 1 - (A) ① 단서: (B)에서 언급한 미국인들의 사례와 대조되는 사례 제시
 ② 내용: 일본인들과 아시아인들은 자신에 관한 정보를 거의 공개하지 않는 경향을 보임

(C) ⑧ **They do, / however, / show great care for each other, / since they view harmony / as essential to improving relationships.** ⑨ **They work hard / to keep outsiders from learning information / that is unfavorable.**
 강조의 do(동사 show 강조): 그들은 정말 ~하다
 그러나: 서로를 매우 배려하는 모습을 보인다
 ~을 소중히 여기다: 서로
 이유 접속사(~ 때문에): 조화를 간주하기
 <view A as B>: A를 B로 간주하다: 때문에
 관계를 발전시키는 데 필수적이라고: 그들은 열심히
 부사적 용법(목적(keep+A+from+ing): A가 ~하지 못하게 하다: 노력한다
 외부인들이 정보를 얻지 못하도록
 주격 관계대명사: 불리한
 * disclosure: (정보의) 공개

KEY 1 - (C) ① 단서: (A)의 아시아인들(Asians)을 가리킴
 ② 내용: 아시아인들은 조화를 관계 발전에 필수적이라고 간주하므로, 자신이 불리하다고 생각하는 정보를 외부인이 얻지 못하도록 노력함

문제 해설 주어진 글은 '적절한 정보 공개 수준에 대한 문화 간의 차이'라는 핵심 소재를 제시한다. (B)에서는 정보를 잘 공개하는 미국인들의 예를 들고, (A)에서는 반면에 정보를 거의 공개하지 않는 일본인들과 아시아인들의 예를 든 후, (C)에서 그들(아시아인들)이 관계를 발전시키는 데 조화를 필수적이라 간주하기 때문에 정보를 공개하지 않는다는 설명으로 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ② (B) - (A) - (C)이다. **답 ②**

1

어휘수 122
난이도 ★★★



주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

The basic difference between an AI robot and a normal robot is to make decisions, and learn and adapt to its environment based on data from its sensors.

- (A) For instance, when running into an obstacle the robot will always do the same thing, like going to the left. On the other hand, an AI robot can make decisions and learn from experience. 6
- (B) It will adapt to circumstances, and may do something different in each situation. The AI robot may try to push the obstacle out of the way, or make up a new route, or change goals. 9
- (C) To be a bit more specific, the normal robot shows deterministic behaviors. That is, for the same situation, the robot will do the same thing.

* deterministic: 결정론적인

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

More & More

유형 문제

1 글의 순서를 정할 단서가 되는 말을 각 글에서 찾아 쓰시오.

(A) _____ (2단어)

(B) _____ (1단어)

(C) _____ (6단어)

수능 변형

2 뒷글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Benefits of AI Robot
- ② Examples of AI Robot in Use Today
- ③ AI Robot and the Future of Humans
- ④ Three Things AI Robot Can Do for You
- ⑤ Difference Between an AI Robot and a Normal Robot

어휘 basic 기본적인 AI 인공 지능 (= Artificial Intelligence) normal 보통의 adapt to ~에 적응하다 environment 환경 obstacle 장애물 circumstance 환경 goal 목표



어휘수 118
난이도 ★★★



주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

You should first clarify the question you are trying to answer. It can be harmful to start collecting and analyzing data without it.

- (A) In the design plan, you clarify the issues to solve, state your hypotheses, and list what is required to prove them. Developing this plan before you start researching will greatly increase your problem-solving productivity. ³
- (B) You'll have too much information and realize that it was a waste of time. To avoid this problem, you should develop a problem-solving design plan before you start collecting information. ⁶
- (C) In addition, writing your plan down on paper will not only clarify your thoughts. If you're in a team, this plan will also help your team focus on what to do. ⁹

* hypothesis: 가설

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

More & More

유형 문제

1 글의 순서를 정할 단서가 되는 말을 각 글에서 찾아 쓰시오.

- (A) _____ (3단어)
- (B) _____ (4단어)
- (C) _____ (2단어)

대신형

2 뒷글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 가설의 필요성
- ② 많은 정보 수집의 이점
- ③ 문제 해결 설계 계획의 단점
- ④ 데이터 분석이 팀워크에 끼치는 영향
- ⑤ 데이터 수집 전의 문제 해결 계획의 필요성

어휘

clarify 분명하게 하다 analyze 분석하다 prove 증명하다 develop (계획을) 세우다, 수립하다; 발달시키다 research 조사하다, 연구하다
write ~ down ~을 적다(기록하다)



어휘수 129



주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

In negotiation, there often will be issues that you do not care about — but that the other side cares about very much! It is important to identify these issues.

(A) Now you are able to give her something that she values (at no cost to you) and get something of value in return. For example, you might start a month earlier and receive a larger bonus. 3

(B) Similarly, when purchasing my home, the seller was very interested in closing the deal as soon as possible. So I agreed to close one month earlier, and the seller agreed to a lower price. 6

(C) For example, you may not care about when you start your new job. But if your potential boss strongly prefers that you start as soon as possible, that's valuable information. 9

- ① (A) - (C) - (B) ② (B) - (A) - (C)
 ③ (B) - (C) - (A) ④ (C) - (A) - (B)
 ⑤ (C) - (B) - (A)

More & More

유형 문제

1 글의 순서를 정할 단서가 되는 말을 각 글에서 찾아 쓰시오.

- (A) _____ (2단어)
 (B) _____ (1단어)
 (C) _____ (2단어)

수능 변형

2 뒷글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 자신의 이익만 찾다보면 타협점을 찾을 수 없다.
 ② 좋은 가격을 제안할수록 거래에 신중을 기해야 한다.
 ③ 새로운 직장에서의 이슈를 최대한 빨리 파악해야 한다.
 ④ 자신은 개의치 않지만 상대방에게는 중요한 이슈를 찾는 것은 협상에 유리하다.
 ⑤ 상대방이 민감하게 생각하는 사항들에 대해 지적할 때는 신중하게 말해야 한다.

어휘

negotiation 협상 identify 알아보다, 확인하다 value 소중하게 여기다 at no cost 손해를 보지 않는, 무료로 in return 보답으로 close the deal 거래를 매듭짓다

주어진 문장 위치 파악하기



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> dramatically	극적으로	<input type="checkbox"/> breed	기르다
<input type="checkbox"/> symbol	상징	<input type="checkbox"/> devotion	헌신
<input type="checkbox"/> central	중심인, 중심의	<input type="checkbox"/> association	협회
<input type="checkbox"/> mythology	신화	<input type="checkbox"/> share	공유하다
<input type="checkbox"/> poetry	시	<input type="checkbox"/> have ~ in common	~을 공통적으로 지니다
<input type="checkbox"/> ritual	의식, 의례	<input type="checkbox"/> be into	~을 좋아하다
<input type="checkbox"/> exhibit	보이다; 전시하다	<input type="checkbox"/> interconnected	상호 연결된
<input type="checkbox"/> opposite	상반되는; 반대의	<input type="checkbox"/> hire	고용하다
<input type="checkbox"/> species	종(생물 분류의 기초 단위)	<input type="checkbox"/> technical	전문적인; 기술적인
<input type="checkbox"/> honor	숭배하다	<input type="checkbox"/> inspirer	사기를 불어넣는 사람



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> diversify	다양화하다	<input type="checkbox"/> contribution	기여
<input type="checkbox"/> complement	보완하다	<input type="checkbox"/> crew	단원
<input type="checkbox"/> complex	복잡한	<input type="checkbox"/> build on	~을 바탕으로 하다
<input type="checkbox"/> equipment	장비	<input type="checkbox"/> accomplishment	성과; 성취
<input type="checkbox"/> instruction	설명	<input type="checkbox"/> nervousness	긴장감
<input type="checkbox"/> surroundings	환경	<input type="checkbox"/> overwhelming	당황스러운
<input type="checkbox"/> eliminate	제거하다	<input type="checkbox"/> pressure	압박, 압력
<input type="checkbox"/> minimum	최소한도, 최저(치)	<input type="checkbox"/> humor	기분, 마음
<input type="checkbox"/> undoubtedly	의심할 바 없이	<input type="checkbox"/> enthusiasm	열정
<input type="checkbox"/> rehearsal	리허설, (예행) 연습	<input type="checkbox"/> tackle	(문제를) 해결하다, 다루다

주어진 문장 위치 파악하기 유형은?

• 유형 설명

글의 논리적 연결과 내용의 흐름을 고려해서 흐름이 끊긴 부분에 주어진 문장을 넣는 유형이다.

• 출제 경향

주제가 논리적으로 전개되는 글이 주로 제시되며 수능에서는 2문제가 출제되고 있다.

어휘수 111
난이도 ★★☆☆



대표 예제

글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

고1 학평 3월

Of course, within cultures individual attitudes can vary dramatically.

The natural world provides a rich source of symbols used in art and literature. (①) Plants and animals are central to mythology, dance, song, 3 poetry, rituals, festivals, and holidays around the world. (②) Different cultures can exhibit opposite attitudes toward a given species. (③) Snakes, for example, are honored by some cultures and hated by others. (④) Rats 6 are considered pests in much of Europe and North America and greatly respected in some parts of India. (⑤) For instance, in Britain many people dislike rodents, and yet they are bred with devotion by several associations 9 such as the National Mouse Club and the National Fancy Rat Club.

* pest: 유해 동물 ** rodent: (쥐, 다람쥐 등이 속한) 설치류

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 주어진 문장을 파악하라.
주어진 문장의 내용을 파악하고 연결어, 대명사, 지시어 등의 단서에 주목한다.
- KEY 2** 문장 간 흐름을 파악하라.
문장 간 흐름을 파악하여 논리적 비약이 있는 부분을 찾아낸다.
- KEY 3** 문장 간 연결 고리를 파악하라.
연결어, 대명사, 지시어 등을 활용하여 문장 간 연결 고리를 찾는다.

적용하기



① Of course, / **within cultures / individual attitudes / can vary** / **dramatically.**

물론 (같은) 문화 내에서 개인의 태도는 극적으로 다를 수 있다

KEY 1 (같은) 문화 내에서 개인의 태도가 극적으로 다를 수 있다는 것으로 미루어 앞부분에 다른 문화끼리의 비교가 있었음을 추측

KEY 1
주어진 문장 파악

② The natural world provides / a rich source of symbols / **used in art and literature.** (①) ③ Plants and animals are **central / to mythology,** **dance, song, poetry, rituals, festivals, and holidays / around the world.**

자연계는 제공한다 상징의 풍부한 원천을 예술과 문학에서 사용되는 식물과 동물은 중심에 있다 신화, 춤, 노래, 시, 의식, 축제 그리고 기념일의 전 세계의

KEY 2 문장 간 흐름 파악
동식물에 대한 태도는 각 문화마다 다름

(②) ④ Different cultures can exhibit / **opposite attitudes / toward a given species.** (③) ⑤ Snakes, / for example, / **are honored by some cultures / and**

각기 다른 문화는 보일 수 있다 상반되는 태도를 주어질 종에 대해

일부 문화에서는 숭배되고 다른 문화에서는 중요 받는 뱀의 예시

hated by others. (④) ⑥ Rats are **considered** pests / in much of **Europe and North America / and greatly respected in some parts of India.** (⑤)

뱀은 예를 들어 일부 문화에서는 숭배된다 그리고 honored와 병렬 연결됨 수동태 다른 문화에서는 중요 받는다 쥐는 유해 동물로 여겨진다 유럽과 북아메리카의 많은 지역에서 매우 considered와 병렬 연결됨 그리고 인도의 일부 지역에서는 매우 중시된다

유럽과 북아메리카에서 유해 동물로 여겨지지만 인도의 일부 지역에서는 중시되는 쥐의 예시

⑦ For instance, / **in Britain / many people dislike rodents,** / and yet **they are bred with devotion by several associations / such as the National Mouse Club and the National Fancy Rat Club.**

예를 들어 영국에서는 많은 사람들이 설치류를 싫어한다 하지만 그들은 몇몇 수동태 헌신적으로 ~와 같은 National Mouse Club과 National Fancy Rat Club과 같은

KEY 3 문장 간 연결 고리 파악
영국의 많은 사람들이 설치류를 싫어하지만, 몇몇 협회에서는 헌신적으로 기른다는 내용으로, 논리적 비약이 발생
→ 주어진 문장의 예시임을 파악

* pest: 유해 동물 ** rodent: (쥐, 다람쥐 등이 속한) 설치류

문제 해설 주어진 문장은 (같은) 문화 내에서 개인의 태도가 다를 수 있다는 내용이므로, 같은 문화 내의 서로 다른 태도를 예시로 든 문장 앞에 와야 한다. 따라서 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ⑤이다. **답 ⑤**



어휘수 105
난이도 ★☆☆



글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

고1 학평 3월

When you reach puberty, however, sometimes these forever-friendships go through growing pains.

Childhood friends who you've known forever are really special. (①) They know everything about you, and you've shared lots of things that you did for the first time. (②) You find that you have less in common than you used to. (③) Maybe you're into rap and she's into pop, or you go to different schools and have different groups of friends. (④) Change can be scary, but remember: Friends, even best friends, don't have to be exactly alike. (⑤) Having friends with other interests keeps life interesting — just think of what you can learn from each other.

* puberty: 사춘기

More & More

내신형

1. 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How can friends with different interests keep your life interesting?

A: We think of what we can _____ from each other.

수능 변형

2. 밑글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 공유하는 것이 줄어들면 그 관계는 끝이 난다.
- ② 서로의 모든 것을 알고 있어야 진정한 친구이다.
- ③ 참다운 우정이라면 사춘기의 성장통도 이겨내야 한다.
- ④ 관심사가 다른 친구와 사귀는 것은 삶을 지루하게 만든다.
- ⑤ 서로 똑같지 않거나 관심사가 달라도 친한 친구가 될 수 있다.

어휘

growing pain 성장통 share 공유하다 have ~ in common ~을 공통적으로 지니다 be into ~을 좋아하다 rap 랩(음악) pop 팝(음악)



어휘수 116
난이도 ★★★



글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

고1 학평 3월

This may have worked in the past, but today, with interconnected team processes, we don't want all people who are the same.

Most of us have hired many people based on human resources criteria along ³ with some technical and personal information. (①) I have found that most people like to hire people just like themselves. (②) In a team, some need to be leaders, some need to be creative, some need to be inspirers, and so on. ⁶ (③) In other words, we are looking for a diversified team where members complement one another. (④) When we hire team members, we need to look into how their strengths complement the team. (⑤) The bigger the team, the ⁹ more possibilities exist for diversity.

* criteria: 기준

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

If you hire people just like you, the members can't _____ one another.

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 필요한 업무 능력을 최대한 빨리 습득해야 한다.
- ② 다양한 능력을 가진 구성원으로 팀을 조직해야 한다.
- ③ 자신이 맡은 업무가 아니더라도 능동적으로 대처해야 한다.
- ④ 사회성과 같은 인격적인 부분도 고용 조건에 고려해야 한다.
- ⑤ 다양한 성향을 가진 구성원들은 팀의 공동 목표에 방해가 될 수 있다.

어휘

interconnected 상호 연결된 hire 고용하다 human resources 인적 자원 technical 전문적인; 기술적인 inspirer 사기를 불어넣는 사람
diversify 다양화하다 complement 보완하다

Yet libraries must still provide quietness for study and reading, because many of our students want a quiet study environment.

Acoustic concerns in school libraries are much more complex today than they were in the past. (①) Years ago, before electronic resources, we had only to deal with noise produced by people. (②) Today, computers, printers, and other equipment have added machine noise. (③) People noise has also increased, because of group work and instruction. (④) So, the modern school library is no longer the quiet zone it once was. (⑤) Considering this need for library surroundings, it is important to design spaces where noise can be eliminated or at least kept to a minimum.

* acoustic: 소리의

어휘수 110

난이도 ★★★



More & More

내신형

1 뒷글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

_____ and _____ have increased people noise in school libraries.

수능 변형

2 뒷글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Noise in libraries has _____ (A) _____, but many students want a _____ (B) _____ environment.

① increased – noisy

② decreased – noisy

③ increased – quite

④ decreased – quite

⑤ increased – large

어휘

quietness 조용함 complex 복잡한 electronic resource 전자 장비 equipment 장비 instruction 설명 surroundings 환경
space 공간 eliminate 제거하다 minimum 최소한도, 최저(치)



어휘수 119



글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

고1 학평 9월

In addition to positive comments, the director and manager will undoubtedly have comments about what still needs work.

After the technical rehearsal, the theater company will meet with the 3
 director, technical managers, and stage manager to review the rehearsal.
 Usually there will be comments about all the good things about the
 performance. (①) The positive comments about their own personal 6
 contributions are as worthy of note as those directed toward the crew and the
 entire company. (②) Building on positive accomplishments can reduce
 nervousness. (③) Sometimes, these negative comments can seem 9
 overwhelming and stressful. (④) Time pressures to make these last-minute
 changes can be a source of stress. (⑤) Take each suggestion with good humor
 and enthusiasm and tackle each task one by one. 12

More & More

내신형

1 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

To _____ nervousness, building on _____ accomplishments can help.

수능 변형

2 읽글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① How to Get Rid of Time Pressures
- ② The Importance of Personal Contributions
- ③ Things to Make Sure Through the Rehearsal
- ④ How to Build a Strong Team Spirit Before a Big Stage
- ⑤ What Theater Company Should Note on Rehearsal Feedback

어휘

undoubtedly 의심할 바 없이 rehearsal 리허설, (예행) 연습 contribution 기여 crew 단원 build on ~을 바탕으로 하다
 accomplishment 성과; 성취 nervousness 긴장감 overwhelming 당황스러운 pressure 압박, 압력 humor 기분, 마음
 enthusiasm 열정 tackle (문제를) 해결하다, 다루다



수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> evolutionary	진화적인	<input type="checkbox"/> compare	비교하다
<input type="checkbox"/> means	수단	<input type="checkbox"/> hatch	부화하다
<input type="checkbox"/> eye contact	시선의 마주침	<input type="checkbox"/> nest	둥지
<input type="checkbox"/> force	힘	<input type="checkbox"/> limited	제한적인
<input type="checkbox"/> arguably	거의 틀림없이; 주장하건데	<input type="checkbox"/> flexible	유연한
<input type="checkbox"/> noncooperative	비협조적인	<input type="checkbox"/> extended	길어진, 연장된
<input type="checkbox"/> cooperative	협조적인	<input type="checkbox"/> intelligence	지능
<input type="checkbox"/> rearview mirror	(자동차의) 백미러	<input type="checkbox"/> initial	초기의
<input type="checkbox"/> crow	까마귀	<input type="checkbox"/> rate	평가하다
<input type="checkbox"/> remarkably	놀랄 만큼	<input type="checkbox"/> intelligent	똑똑한



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> recall	기억해내다	<input type="checkbox"/> bullet	총알
<input type="checkbox"/> opinion	의견	<input type="checkbox"/> psychologist	심리학자
<input type="checkbox"/> evidence	증거	<input type="checkbox"/> adolescent	청소년
<input type="checkbox"/> discount	무시하다, (무가치한 것으로) 치부하다	<input type="checkbox"/> crash	충돌하다
<input type="checkbox"/> population	인구; 개체군, 개체 수	<input type="checkbox"/> randomly	무작위로
<input type="checkbox"/> habitat	서식지	<input type="checkbox"/> assign	(~하도록) 임명하다
<input type="checkbox"/> seek	찾다, 구하다	<input type="checkbox"/> look on	지켜보다, 구경하다
<input type="checkbox"/> migrate	이동하다, 이주하다	<input type="checkbox"/> peer	또래
<input type="checkbox"/> continent	대륙	<input type="checkbox"/> risky	위험한; 모험적인
<input type="checkbox"/> wound	상처	<input type="checkbox"/> regardless of	~에 상관없이

요약문
완성하기
유형은?

• 유형 설명

지문의 내용을 요약한 하나의 문장에 주어지는 두 개의 빈칸에 들어갈 적절한 단어나 어구를 찾는 유형이다.

• 출제 경향

실험 결과나 사회 현상에 관한 지문이 주로 제시되며 수능에서는 1문제가 출제되고 있다.

어휘수 127
난이도 ★★★



대표 예제

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? 고1 학평 3월

There are many evolutionary or cultural reasons for cooperation. One of the most important means of cooperation is the eyes. Eye contact may be the most powerful human force we lose while driving. It is, arguably, the reason why humans can become so noncooperative on the road, although they are normally a quite cooperative species. Most of the time we are moving too fast — we begin to lose the ability to keep eye contact around 20 miles per hour — or it is not safe to look. Maybe our view is blocked. Often other drivers are wearing sunglasses, or their car may have tinted windows. Sometimes we make eye contact through the rearview mirror, but it feels weak, not quite believable at first, because it is not “face-to-face.” * tinted: 색이 열게 들어간



While driving, people become ____ (A) ____, because they make ____ (B) ____ eye contact.

- | (A) | (B) | (A) | (B) |
|-----------------|---------------|-----------------|--------------|
| ① uncooperative | little | ② careful | direct |
| ③ confident | regular | ④ uncooperative | direct |
| ⑤ careful | little | | |

이렇게 풀어라!



- KEY 1** 요약문을 읽고 글의 내용을 예측하라.
요약문을 먼저 읽고, 글의 내용을 예측해 본다.
- KEY 2** 글의 핵심어를 파악하라.
글의 핵심어를 찾으며 내용을 파악한다.
- KEY 3** 원인과 결과 또는 연구와 결과를 통해 글의 핵심 내용을 파악하라.

적용하기



① There are many evolutionary or cultural reasons / for **cooperation**.

〈There+be동사〉: ~가 있다
진화적이거나 문화적인 많은 이유가 있다

협동에는

② One of the most important means of **cooperation** / is the **eyes**. ③ Eye contact

〈one of the+최상급+복수 명사〉: ~ 중 하나(단수 취급)
가장 중요한 협동 수단 중 하나는

단수 동사
눈이다

시선의 마주침은 가장

may be the most powerful human force / **we lose while driving**. ④ It is,

~일지도 모른다(추측)
강력한 인간의 힘일지도 모른다

목적격 관계대명사 that 생략 분사구문(= while we are driving)
차량 운행 중에 우리가 잃는

그것은

arguably, the reason / **why humans can become so noncooperative / on the**

틀림없이 이유이다

간접의문문: 〈의문사+주어+동사〉의 어순
인간이 그렇게 비협조적이 될 수 있는

도로에서

road, / although they are normally a quite cooperative species. ⑤ Most of the

양보 접속사(비록) ~임에도 불구하고
보통은 인간이 꽤 협동적인 종임에도 불구하고

꽤, 상당히

대부분의 시간에

time / we are moving too fast / — we **begin to lose the ability / to keep eye**

우리가 너무 빨리 움직이고 있어서

〈begin+to부정사〉: ~하기 시작하다
우리는 능력을 잃기 시작한다

형용사적 용법
시선을 마주치는

contact / around 20 miles per hour — / or it is not safe **to look**. ⑥ Maybe our

대략, 약
시속 20마일 정도에서

가주어
혹은 (서로를) 보는 것이 안전하지 않다

진주어

어쩌면 우리의 시야가

view is blocked. ⑦ Often other drivers are wearing sunglasses, / or their car

수동태
차단되어 있을 수도 있다

흔히 다른 운전자들은 선글라스를 끼고 있다

혹은 그들의 차는 색이

may have tinted windows. ⑧ Sometimes we make eye contact / **through the**

〈may have+과거분사〉: ~했을지도 모른다(과거 사실에 대한 약한 추측)
옆게 들어간 창문이 있을 수 있다

때로는 우리는 시선을 마주치지만

~을 통해
백미러를 통해

rearview mirror, / but it feels weak, / not quite believable at first, / because it is

〈feel+형용사〉: ~하게 느끼다
그러나 약하게 느껴진다

처음에는 전혀 믿을 수 없게

처음에는

'얼굴을 마주하고 있는

not "face-to-face."

것이 아니기 때문에

* tinted: 색이 옆게 들어간

→ ⑨ While driving, / people become (A) **uncooperative**, / because they make

분사구문(= While they are driving)
운전하는 동안 사람들은 비협조적이 되는데

왜냐하면 그들이 거의 시선을

(B) **little** eye contact.

마주치지 않기 때문이다

KEY 2
글의 핵심어 파악
'협동'과 '시선'이 중심
소재임을 파악

KEY 3
원인과 결과를 통해
글의 핵심 내용 파악
운전 중에 비협조적이
될 수 있는 원인은 시
선을 마주치기 어렵기
때문임을 파악 → (A)와
(B)의 단서

KEY 1
요약문 읽고 글의
내용 예측
'운전하는 동안, 사람들
은 (A)한 상태가 되는
데, 왜냐하면 그들이
시선 마주치기를 (B)하
기 때문이다'라는 내용

문제 해설 가장 중요한 협동 수단은 시선의 마주침인데 운전하는 동안은 너무 빨리 움직이느라 시선을 마주치지 못하거나 선글라스 혹은 색이 옆게 들어간 창문 등으로 인해 시야가 차단되어 있을 수도 있다. 이는 우리가 도로에서 비협조적이 될 수 있는 거의 틀림없는 이유라고 했으므로 요약문의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① 'uncooperative(비협조적인) - little(거의 ~않는)'이다. 답 ①

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Crows are a remarkably clever family of birds. They can solve many more complex problems when they're compared to other birds, such as chickens. After hatching, chickens are able to peck for their own food. On the other hand, crows rely on the parent bird for food in the nest. However, as adults, chickens have very limited hunting skills, while crows are much more flexible in hunting for food. Crows also end up with bigger and more complex brains. Their extended period between hatching and leaving the nest enables them to develop intelligence.

* peck: (모이를) 쪼아 먹다

Crows are more ____ (A) ____ than chickens because crows have a longer period of ____ (B) ____.

- | (A) | (B) | (A) | (B) |
|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| ① intelligent | dependency | ② passive | dependency |
| ③ selfish | competition | ④ intelligent | competition |
| ⑤ passive | hunting | | |

내신형

1 윗글의 내용과 일치하지 않는 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Crows hunt their own food faster than chickens, but crows end up with simpler brains.

(1) _____ → _____ (2) _____ → _____

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 까마귀는 다른 새들에 비해 더 영리하다.
- ② 까마귀는 부화한 후 일찌감치 스스로 먹이를 찾는다.
- ③ 다 자란 까마귀는 닭보다 먹이를 찾는 데 더 유연하다.
- ④ 까마귀는 결국 점점 더 크고 더 복잡한 뇌를 갖게 된다.
- ⑤ 다른 새들보다 동지를 늦게 떠나는 것이 까마귀의 지능을 발달시킨다.

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학업성취도 평가

어휘수 120
난이도 ★★★



Every year the number of people living in Africa and Asia increases. As the human populations grow, their need for land and resources also increases. By cutting the trees and building houses, people change natural habitats into farmland. Their homes stand in places where elephants once lived. Elephants seeking food and water are forced to look elsewhere. With farmland dotting the landscape, elephants now cannot travel freely. Without the ability to migrate across the continent, they are cut off from elephant society. Furthermore, sharing land puts humans and elephants in closer contact. For some elephant populations, this contact means trouble. Wild elephants have been seen with wounds from bullets and other weapons. Some have lost their tusks after being caught.

* tusk: (코끼리 따위의) 엄니(상아)

Growth of human populations in Africa and Asia leads to _____ (A) _____ into elephant habitats, limiting elephants' movement along with _____ (B) _____ acts done to them.

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| (A) | (B) | (A) | (B) |
| ① expansion | useful | ② expansion | cruel |
| ③ reduction | cruel | ④ reduction | unfair |
| ⑤ migration | useful | | |

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The _____ between humans and some elephants means _____.

내신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 아프리카와 아시아의 인구 수 증가로 자원이 더 필요하다.
- ② 벌목으로 인해 자연 서식지가 농경지로 바뀌고 있다.
- ③ 농경지가 산재하여 코끼리의 자유로운 이동이 제한된다.
- ④ 인간과 코끼리가 땅을 공유하면서 공생하는 경우도 있다.
- ⑤ 인간에게 공격당한 야생 코끼리가 목격되고 있다.

어휘

population 인구, 개체군, 개체 수 habitat 서식지 farmland 농경지 seek 찾다, 구하다 migrate 이동하다, 이주하다 continent 대륙
wound 상처 bullet 총알

4

어휘수 130



다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 9월

In a study, psychologist Laurence Steinberg and his co-author, psychologist Margo Gardner divided 306 people into three age groups: young adolescents, with an average age of 14; older adolescents, with an average age of 19; and adults, aged 24 and older. Subjects played a computerized driving game in which the player must avoid crashing into a wall that appears, without warning, on the roadway. Steinberg and Gardner randomly assigned some participants to play alone or with two same-age peers looking on. On an index of risky driving, the driving of older adolescents was 1.5 times more dangerous, and the driving of early ones was twice as reckless when others were around. In contrast, adults behaved in similar ways regardless of whether they were on their own or observed by others.

* index: 지수 ** reckless: 무모한

3
6
9
12



The ____ (A) ____ of peers makes adolescents, but not adults, more likely to ____ (B) ____.

- | | | | |
|----------------|-------------------------|------------|-------------------------|
| (A) | (B) | (A) | (B) |
| ① presence | take risks | ② presence | behave cautiously |
| ③ indifference | perform poorly | ④ absence | enjoy adventures |
| ⑤ absence | act independently | | |

More & More

1 내신형
윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Risky drivers are poor at _____ a wall that suddenly appears.

2 수능 변형
윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- | | |
|--|---|
| ① how to be good at driving | ② safety effects of driving lessons for teenagers |
| ③ danger of playing driving games | ④ age differences in playing computer games |
| ⑤ negative audience effect on teenagers' driving | |

어휘

psychologist 심리학자 adolescent 청소년 computerized 컴퓨터화된 crash 충돌하다 randomly 무작위로 assign (~하도록) 임명하다 peer 또래 look on 지켜보다, 구경하다 risky 위험한; 모험적인 regardless of ~에 상관없이

알맞은 어법·어휘 찾기



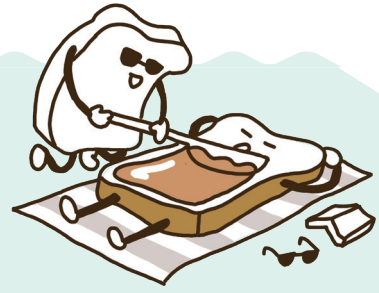
수능 필수 어휘 550

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 유형 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에 체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> physical	신체적인	<input type="checkbox"/> sweat	땀을 흘리다; 땀
<input type="checkbox"/> processed	가공된	<input type="checkbox"/> slide	빠져 들다; 미끄러지다
<input type="checkbox"/> chemical	화학 물질	<input type="checkbox"/> previous	이전의
<input type="checkbox"/> artificial	인공적인	<input type="checkbox"/> routine	일상
<input type="checkbox"/> ingredient	재료, 성분	<input type="checkbox"/> pace	(일의) 속도
<input type="checkbox"/> fortunately	다행히도	<input type="checkbox"/> transformation	변화
<input type="checkbox"/> comfort	편안함	<input type="checkbox"/> scale	(저울의) 눈금
<input type="checkbox"/> condition	조건	<input type="checkbox"/> mystery	불가사의; 신비

Take a rest!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> unique	독특한	<input type="checkbox"/> transform	변화시키다, 바꾸다
<input type="checkbox"/> constantly	끊임없이	<input type="checkbox"/> cultural	문화의
<input type="checkbox"/> reexamine	재검토하다	<input type="checkbox"/> connectedness	유대감, 소속감
<input type="checkbox"/> theory	이론	<input type="checkbox"/> isolation	고립
<input type="checkbox"/> conclusion	결론	<input type="checkbox"/> forbid	금지하다
<input type="checkbox"/> discovery	발견	<input type="checkbox"/> favor	선호하다
<input type="checkbox"/> correct	바로잡다, 정정하다	<input type="checkbox"/> attention	주의 (집중)

알맞은 어법·어휘 찾기 유형은?

• 유형 설명

어법은 글의 흐름 안에서 표현들이 어법에 맞게 쓰였는지를 파악하는 유형이고, 어휘는 글의 흐름에 맞게 문장 내에서 어휘가 적절하게 쓰였는지를 파악하는 유형이다.

• 출제 경향

밀줄 친 부분 중 틀린 것을 찾는 유형과 각 네모 안에서 어법·어휘에 맞는 표현을 찾는 유형이 출제되었다. 하지만 최근에는 주로 밀줄 친 부분에서 틀린 것을 찾는 유형이 각 1문제씩 출제되고 있다.



대표 예제

다음 글의 밀줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

고1 학평 3월

“You are what you eat.” That phrase is often used to ① show the relationship between the foods you eat and your physical health. But do you know what is in processed foods? Many of the manufactured products ③ contain so many chemicals and artificial ingredients ② which it is sometimes difficult to know exactly what is inside them. Fortunately, there are food labels. Food labels are a good way ③ to find the information about ⑥ the foods you eat. Labels on food are ④ like the table of contents found in books. The main purpose of food labels ⑤ is to inform you what is inside the food you are purchasing. ⑨

* manufactured: (공장에서) 제조된 ** table of contents: (책 등의) 목차

어휘수 106

난이도 ★★★



이렇게 풀어라!



KEY 1 글의 소재 및 전체 내용을 파악하라.
글의 소재와 대략적인 글의 내용을 파악한다.

KEY 2 전후 문맥을 파악하라.
• 밑줄이나 네모 (A), (B), (C)가 들어간 문장을 중심으로, 어법 요소를 확인하고 글의 흐름과 문장 구조를 파악한다.
• 밑줄이나 네모 (A), (B), (C)가 들어간 문장을 중심으로, 글의 흐름에 맞게 어휘의 쓰임을 파악한다.

적용하기



① “You are what you eat.” ② That phrase is often used / to ① show the relationship / between the foods you eat and your physical health. ③ But do you know / what is in processed foods? ④ Many of the manufactured products contain / so many chemicals and artificial ingredients /

관계대명사(보어) <be used to+동사원형>: ~하는 데 사용되다
'여러분이 먹는 것이 여러분 자신이다(여러분을 만든다)' 그 구절은 흔히 사용된다 관계를 보여 주기 위해
relationship / between A and B): A와 B 사이에
여러분이 먹는 음식과 여러분의 신체 건강 사이의 하지만
do you know / what is in processed foods? ④ Many of the manufactured products contain / so many chemicals and artificial ingredients /
간접의문문(동사 know의 목적어)
여러분은 아는가 가공식품 안에 무엇이 들었는지를 제조식품 중 다수는 함유한다
(so ~ that ...): 너무 ~해서 ...하다
너무 많은 화학 물질과 인공적인 재료를

② which(→ that) it is sometimes difficult / to know exactly / what is inside them. ⑤ Fortunately, / there are food labels. ⑥ Food labels / are a good way / ③ to find the information / about the foods / you eat. ⑦ Labels on food are ④ like the table of contents / found in books. ⑧ The main purpose of food labels / ⑤ is to inform you / what is inside the food / you are purchasing.

가주어 진주어 간접의문문
때때로 ~하는 것은 어렵다 정확히 아는 것은 그들 안에서
inside them. ⑤ Fortunately, / there are food labels. ⑥ Food labels / are a good way / ③ to find the information / about the foods / you eat. ⑦ Labels on food are ④ like the table of contents / found in books. ⑧ The main purpose of food labels / ⑤ is to inform you / what is inside the food / you are purchasing.
= many of the manufactured products
무엇이 들어 있는지 다행히도 식품 라벨이 있다 식품 라벨은 좋은
good way / ③ to find the information / about the foods / you eat. ⑦ Labels on food are ④ like the table of contents / found in books. ⑧ The main purpose of food labels / ⑤ is to inform you / what is inside the food / you are purchasing.
형용사적 용법 목적격 관계대명사 which(that) 생략
방법이다 정보를 알아내는 식품에 관한 여러분이 먹는 식품의
on food are ④ like the table of contents / found in books. ⑧ The main purpose of food labels / ⑤ is to inform you / what is inside the food / you are purchasing.
~와 같은 과거분사구 핵심 주어
라벨은 목차와 같다 책에서 볼 수 있는 식품 라벨의 주된
purpose of food labels / ⑤ is to inform you / what is inside the food / you are purchasing.
단수 동사 명사적 용법(보어) 간접의문문 목적격 관계대명사 which(that) 생략
목적은 여러분에게 알려주는 것이다 식품 안에 무엇이 있는지 여러분이
are purchasing.
구입하고 있는

① 문맥상 '보여 주는 데 사용된다'라는 의미가 되도록, '~하는 데 사용된다'라는 뜻의 <be used to+동사원형> 구문이 적절하므로 동사원형 show는 어법상 맞다.

② 문맥상 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 <so ~ that ...> 구문이 되도록 관계대명사 which는 접속사 that으로 쓰는 것이 어법상 맞다.

③ '(정보를) 알아내는'이라는 뜻으로 앞의 명사구 a good way를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법이므로 to find는 어법상 맞다.

④ '~와 같은'이라는 뜻의 전치사로 쓰였으므로 like는 어법상 맞다.

⑤ The main purpose는 전치사구 of food labels의 꾸밈을 받는 핵심 주어이므로, 동사를 주어의 수에 일치시킨 단수형 is는 어법상 맞다.

* manufactured: (공장에서) 제조된 ** table of contents: (책 등의) 목차

문제 해설 ② which 뒤에 완전한 절이 이어졌으므로 불완전한 절을 이끄는 관계대명사 which는 쓸 수 없다. 또한 앞의 so를 받아 문맥상 '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 <so ~ that ...> 구문을 만들 접속사 that이 필요하다. 따라서 관계대명사 which는 접속사 that으로 고쳐야 한다. **답** ②

1

어휘수 73
난이도 ★★★



(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Clothing doesn't have to be expensive to provide comfort during exercise. Select clothing appropriate for the temperature and environmental conditions (A) which / in which you will be doing exercise. Clothing that is appropriate ³ for exercise and the season can improve your exercise experience. In warm environments, clothes that have a wicking capacity (B) is / are helpful in dissipating heat from body. In contrast, you should wear layers in cold ⁶ environments to avoid sweating and remain (C) comfortable / comfortably.

* wick: (모세관 작용으로) 수분을 흡수하거나 배출하다 ** dissipate: (열을) 발산하다

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|----------|-------|-----|-------|-------------|
| ① | which | ..... | is | ..... | comfortable |
| ② | which | ..... | are | ..... | comfortable |
| ③ | in which | ..... | are | ..... | comfortable |
| ④ | in which | ..... | is | ..... | comfortably |
| ⑤ | in which | ..... | are | ..... | comfortably |

More & More

내신형

1 윗글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What should you wear when you exercise in cold environments?

A: You should wear _____ to control your body temperature.

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 비싼 옷이 운동 중 편안함을 주는 데 적격이다.
- ② 운동복의 종류보다 운동할 때의 체온 조절이 중요하다.
- ③ 몸으로부터 열을 발산시키는 운동을 해야 더 건강해진다.
- ④ 운동 경험을 향상시키려면 항상 따뜻한 환경에서 운동해야 한다.
- ⑤ 운동복의 가격에 상관없이 운동 환경에 맞는 옷을 선택해야 한다.

어휘

comfort 편안함 condition 조건 sweat 땀을 흘리다; 땀 remain 계속 ~이다, 여전히 ~인 채로이다



어휘수 121
난이도 ★★★



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

고1 학평 3월

We often ignore small changes because they don't seem to ① matter very much in the moment. If you save a little money now, you're still not a millionaire. If you study Spanish for an hour, you still haven't learned the 3 language. We make a few changes, but the results never seem to come ② quickly and so we slide back into our previous routines. The slow pace of transformation also makes it ③ easy to break a bad habit. If you eat an 6 unhealthy meal today, the scale doesn't move much. A single decision is easy to ignore. But when we ④ repeat small errors, day after day, our small choices add up to bad results. Many wrong choices eventually lead to a ⑤ problem. 9

More & More

대신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

_____ slowly make big results, good or bad.

대신형

2 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 우리는 흔히 작은 변화들을 중요하게 여기지 않는다.
- ② 스페인어를 한 시간 공부하더라도 그 언어를 익힌 것은 아니다.
- ③ 약간의 변화를 만든다고 해도 그 결과는 결코 빨리 오지 않는다.
- ④ 오늘 몸에 안 좋은 음식을 먹더라도, 저울 눈금은 별로 움직이지 않는다.
- ⑤ 잘못된 선택들을 반복하더라도 별 다른 문제가 발생하지는 않는다.

어휘

millionaire 백만장자 slide 빠져 들다; 미끄러지다 previous 이전의 routine 일상 pace (일의) 속도 transformation 변화 scale (저울의) 눈금



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

고1 학평 3월

There are many methods for finding answers to the mysteries of the universe, and science is only one of these. However, science is unique. Instead of making guesses, scientists follow a system ① designed to prove if their ideas ③ are true or false. They constantly reexamine and test their theories and conclusions. Old ideas are replaced when scientists find new information ② that they cannot explain. Once somebody makes a discovery, others review ⑥ it carefully before ③ using the information in their own research. This way of building new knowledge on older discoveries ④ ensure that scientists correct their mistakes. As people are armed with scientific knowledge, people build ⑨ tools and machines that transform the way we live. This makes our lives ⑤ much easier and better.

More & More

내신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What makes science unique in finding answers about the universe?

A: Scientists build new knowledge by constantly _____ and _____ their theories.

내신형

2 밑글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 우주의 불가사의한 현상들
- ② 과학적 가설의 오류와 허점들
- ③ 과학적 지식을 습득하는 효과적 방법
- ④ 삶의 질을 향상시켜주는 새로운 발견들
- ⑤ 이론의 지속적인 검증을 통해 답을 찾아가는 과학

어휘

mystery 불가사의; 신비 unique 독특한 constantly 끊임없이 reexamine 재검토하다 theory 이론 conclusion 결론
discovery 발견 correct 바로잡다, 정정하다 transform 변화시키다, 바꾸다



머뭇수 122



(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

New technologies create new interactions and cultural rules. Social television systems now enable social interaction among TV viewers in different locations. These systems are known to build a greater sense of (A) connectedness / isolation among TV-using friends. One field study focused on how five friends communicated while watching TV at their homes. The technology (B) allowed / forbade them to see which of the friends were watching TV and what they were watching. They could choose to communicate through voice chat or text chat. The study showed a strong preference for text over voice. Users offered two key reasons for (C) disliking / favoring text chat. First, text chat required less effort and attention, and was more enjoyable than voice chat. Second, study participants viewed text chat as more polite.

12

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|---------------|-------|---------|-------|-----------|
| ① | connectedness | ..... | allowed | ..... | disliking |
| ② | connectedness | ..... | forbade | ..... | disliking |
| ③ | connectedness | ..... | allowed | ..... | favoring |
| ④ | isolation | ..... | forbade | ..... | favoring |
| ⑤ | isolation | ..... | allowed | ..... | disliking |

More & More

내신형

1 윗글의 연구 참가자들이 음성 채팅보다 문자 채팅을 더 선호한 이유 두 가지를 우리말로 쓰시오.

- (1) _____
- (2) _____

수능 변형

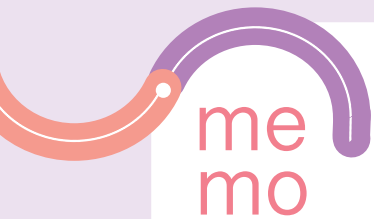
2 윗글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Social TV systems allow ____ (A) ____ communication among viewers through ____ (B) ____.

- | | (A) | | (B) | | (A) | | (B) | |
|---|----------|-------|-----------|--|-----|---------|-------|------|
| ① | instant | ..... | call | | ② | instant | ..... | chat |
| ③ | delayed | ..... | call | | ④ | delayed | ..... | chat |
| ⑤ | recorded | ..... | attention | | | | | |

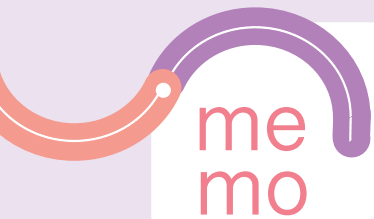
어휘

cultural 문화의 connectedness 유대감, 소속감 isolation 고립 field study 현장 연구 forbid 금지하다(-forbade-forbidden)
 voice chat 음성 채팅 text chat 문자 채팅 favor 선호하다 attention 주의 (집중)



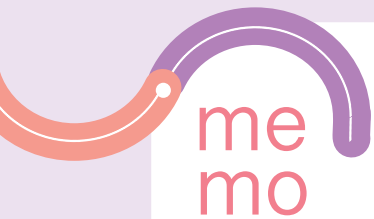
me
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



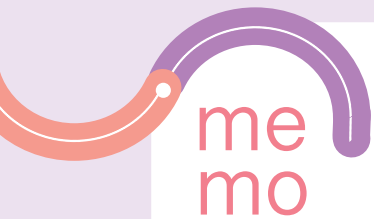
me
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



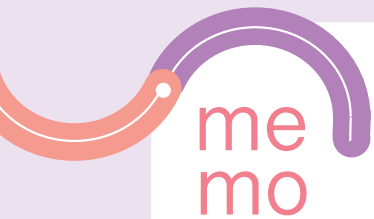
me
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



me
mo

A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a template for writing notes.



me
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page. There are 20 lines in total, starting from the top of the page and extending down to the bottom.